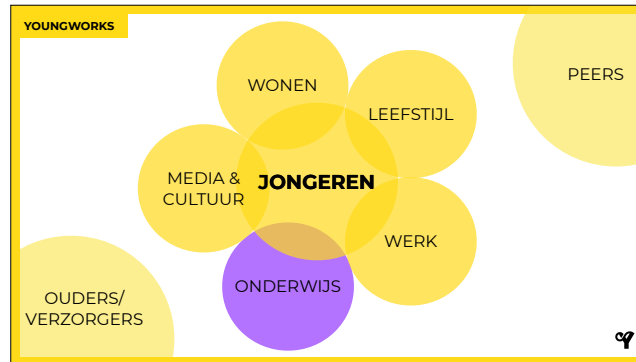




STUDIEKEUZE IN 2024



STUDIEKEUZE IN 2024

UITDAGINGEN VEROORZAAKT DOOR DE TIJDSGEEST

MAAKBAARHEID: PRESTATIEDRUK EN FAALANGST

VEEL OM UIT TE KIEZEN: JE MOET JEZELF GOED KENNEN (LOB)

ON DEMAND: GEEFT GEEN DIRECTE BEHOEFTEBEVREDIGING



HET LERENDE BREIN

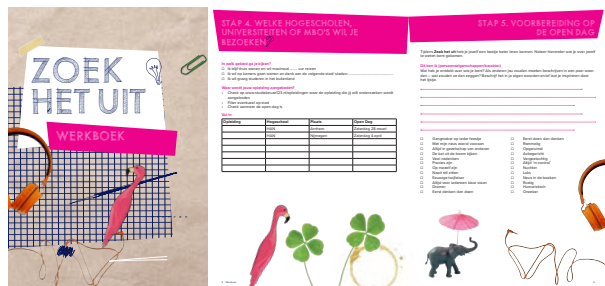


GROEIEN EN SNOEIEN

BRON: Puberbrein Binnenstebuiten - Huub Nellis & Yvonne van Sark



GRENZEN
RISICO'S INSCHATTEN
HELICOPTER VIEW
PLANNEN
REFLECTEREN
ZELFREGULATIE



OFTEWEL :

1. Structureren & plannen
2. Ontdekken & reflecteren
3. Keuzes maken & overzicht houden



HET EMOTIONELE BREIN

DE STUDIEKIEZER HET EMOTIONELE BREIN

informatie inspiratie

DE STUDIEKIEZER HET EMOTIONELE BREIN

Opleiding tot forensisch onderzoeker enorm populair

Het vak van forensisch onderzoeker oefent grote aantrekkingskracht uit op jonge studenten.

DE STUDIEKIEZER HET EMOTIONELE BREIN

Planning academic year 2019-2020

DE STUDIEKIEZER HET EMOTIONELE BREIN

DE STUDIEKIEZER HET EMOTIONELE BREIN

OFTEWEL :

Keuzes voor de toekomst zijn bij jongeren vaker **emotioneel geladen**

Besteed in je voorlichting aandacht aan **sfeer** en **vertel verhalen**.

OPDRACHT

WISSEL UIT IN TWEETALLEN

Het brein van de studiekiezer in ontwikkeling

- Hoe breng je de **sfeer** van de opleiding over in je voorlichtingspresentatie?
- Hoe maak je *jouw verhaal* echt **persoonlijk**, zodat de studiekiezer zich gezien en gehoord voelt?

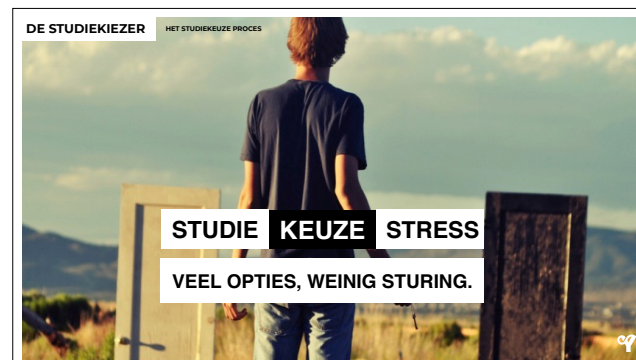
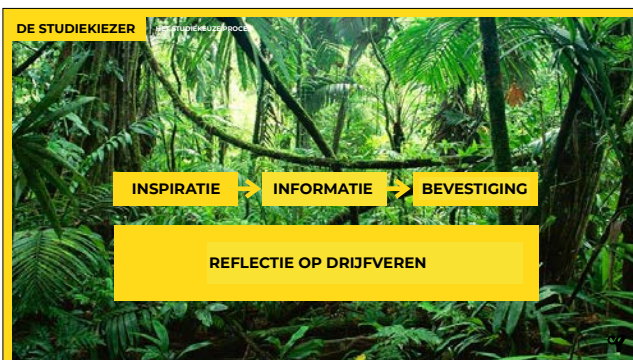
HET SOCIALE BREIN

DE STUDIEKIEZER HET EMOTIONELE BREIN

EEN SOCIAAL BREIN EN GROEPSDRUK

WAT IS MIJN PLEK IN DE GROEP? EN HOE DENKEN ANDEREN OVER MIJ?

DE STUDIEKIEZER HET EMOTIONELE BREIN





DE STUDIEKIEZER HET STUDIEKEUZE PROCES

3 BELANGRIJKE VRAGEN:

WIE **BEN** IK?

WAT **KAN** IK?

WAT **WIL** IK?

ZELFBEELD

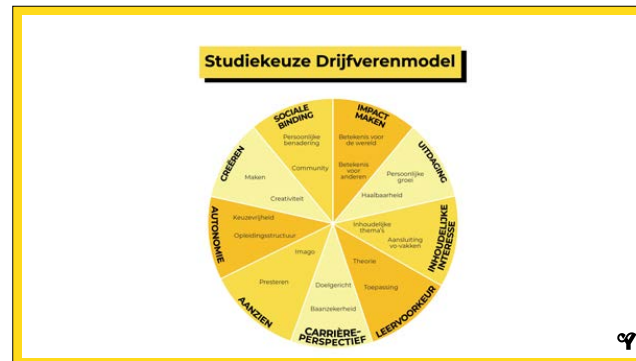
DE STUDIEKIEZER HET STUDIEKEUZE PROCES

OFTEWEL :

De **identiteit** en het **zelfbeeld** van jongeren is in ontwikkeling.

Wat niet betekent dat we ze nog niet met studiekeuze moeten 'lastig vallen'. Ze leren over zichzelf **door te doen en te ervaren**.

HET BELANG VAN:
IN SPELEN OP DRIJFVEREN
VAN STUDIEKIEZERS



Voorbeeld projecten
Projecten binnen de sector techniek

Een stoptlicht bij een couveuse? Why?
Om infecties bij te voorkomen bij te vroeg geboren baby's te verminderen is goede handhygiëne ontzettend belangrijk. Studenten vanuit diverse opleidingen kregen de opdracht om samen het hygiëne gedrag rondom een couveuse te verbeteren.

Schreeuw het van de daken!
Alleen al in Rotterdam hebben we bijna 18 km² aan platte daken. Daar moeten we wat mee dacht Gemeente Rotterdam bij het 'Groene Dak' project. Samen met onze technische opleidingen bij elkaar.

Schipper mag ik overvaren?
Voor het Rotterdamse project Microtransit komen studenten, docenten en collega's van verschillende opleidingen van Hogeschool Rotterdam samen.

Bladmuziek maakt groen
Communication and multimedia design (CMD) studenten krijgen de opdracht 'vergroot het groen' in de Landbouwbuit (Rotterdam-Zuid) door middel van groen. Maar hoe vergroot je massaai geluk?

OPDRACHT

Noem één of twee drijfveren die al naar voren komen in jouw voorlichting.

OPDRACHT

REFLECTIE

Speel in op drijfveren van studiekeuzers

Noem een of twee drijfveren die al naar voren komen in jouw voorlichting.

DRIJFVEREN

Maak **keuzes** in welke drijfveren je aanspreekt.

Laat deze als **rode draad** terugkomen in je verhaal.

OPBOUW EN STRUCTUUR VAN JE VERHAAL

OPBOUW VERHAAL WAAR TE BEGINNEN?



CONTEXT

OPLEIDING

TOEKOMSTPERSPECTIEF

VERVOLGSTAP

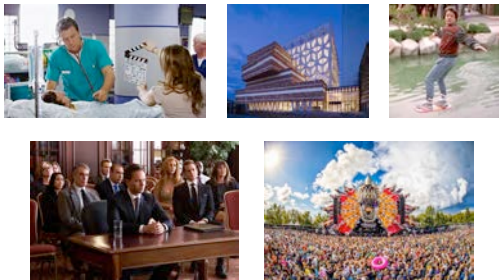
OPBOUW VERHAAL 1. CONTEXT



CONTEXT

1. Waarover gaat het vakgebied?
2. Thema's en uitdagingen
3. Concrete, inspirerende voorbeelden en gebruik beeld en video

OPBOUW VERHAAL 1. CONTEXT



OPBOUW VERHAAL 2. OPLEIDING



CONTEXT

OPLEIDING

Kernvragen: Wat leer je? Hoe leer je?

1. Opbouw opleiding | vakken jaar 1, stages, keuzes

OPBOUW VERHAAL 2. OPLEIDING

Opbouw studie jaren

LOCATIE	ALTERNATIEF	ANDERE LOCATIE	ALTERNATIEF
JAAR 1 EN 2 INTEGRALE INTEGRALE	INTEGRATED STUDY MANAGEMENT IN NEDERLAND INTEGRATED STUDY MANAGEMENT INTEGRATED STUDY MANAGEMENT	INTEGRATED STUDY MANAGEMENT IN NEDERLAND INTEGRATED STUDY MANAGEMENT INTEGRATED STUDY MANAGEMENT	INTEGRATED STUDY MANAGEMENT IN NEDERLAND INTEGRATED STUDY MANAGEMENT INTEGRATED STUDY MANAGEMENT
JAAR 3 INTEGRALE	INTEGRATED STUDY MANAGEMENT IN NEDERLAND INTEGRATED STUDY MANAGEMENT INTEGRATED STUDY MANAGEMENT	INTEGRATED STUDY MANAGEMENT IN NEDERLAND INTEGRATED STUDY MANAGEMENT INTEGRATED STUDY MANAGEMENT	INTEGRATED STUDY MANAGEMENT IN NEDERLAND INTEGRATED STUDY MANAGEMENT INTEGRATED STUDY MANAGEMENT
JAAR 4 INTEGRALE	INTEGRATED STUDY MANAGEMENT IN NEDERLAND INTEGRATED STUDY MANAGEMENT INTEGRATED STUDY MANAGEMENT	INTEGRATED STUDY MANAGEMENT IN NEDERLAND INTEGRATED STUDY MANAGEMENT INTEGRATED STUDY MANAGEMENT	INTEGRATED STUDY MANAGEMENT IN NEDERLAND INTEGRATED STUDY MANAGEMENT INTEGRATED STUDY MANAGEMENT

* Business Studies, Accountancy en Finance & Control hebben een gezamenlijke propedeuse (eerste jaar)

OPBOUW VERHAAL 2. OPLEIDING

* Business Studies, Accountancy en Finance & Control hebben een gezamenlijke propedeuse

OPBOUW VERHAAL 2. OPLEIDING



CONTEXT

OPLEIDING

Kernvragen: Wat leer je? Hoe leer je?

1. Opbouw opleiding | vakken jaar 1, stages, keuzes
2. Kenmerken onderwijs | praktijk en theorie
3. Begeleiding | klassen, mentor, uitdaging/probleem
4. Doelgroep studenten | profielen, interesses
5. Verhouding tot vergelijkbare opleidingen

OPBOUW VERHAAL 3. TOEKOMSTPERSPECTIEF



CONTEXT

OPLEIDING

TOEKOMSTPERSPECTIEF

Kernvragen: wat kan ik betekenen/creëren maken/bereiken? Hoe zijn mijn kansen?

1. Over: rol en arbeidsmarkt
2. Hoe: verhalend, alumni

OPBOUW VERHAAL 3. TOEKOMSTPERSPECTIEF

SOFTWARE QUALITY OFFICER

OUTBOUND SALES MANAGER

FUNCTIONEEL APPLICATIEBEHEERDER

Logos: ARCADIS, VINCI, Deerns, nijkhof, Lomans, Witteveen+Bos, SCHOUTEN TECHNIEK, bv3, VAN DORP, BFER7E, VALSTAR SIMONIS.

OPBOUW VERHAAL 3. TOEKOMSTPERSPECTIEF

Jongeren hebben behoefte aan concrete toekomstperspectieven

OPBOUW VERHAAL 3. TOEKOMSTPERSPECTIEF

Je werkt binnen verschillende gebieden zoals....

OPBOUW VERHAAL 3. TOEKOMSTPERSPECTIEF

BRON: www.iva.nl/succesverhalen

OPBOUW VERHAAL 4. VERVOLGSTAPPEN

CONTEXT

OPLEIDING

TOEKOMSTPERSPECTIEF

VERVOLGSTAPPEN

1. Wat kun je nu doen?

2. Wanneer zijn meeloopdagen? Schrijf je meteen in. Wat kan je doen als je het niet weet?

OPBOUW VERHAAL 1. CONTEXT

CONTEXT

1. Waarover gaat het vakgebied?

2. Thema's en uitdagingen

3. Concrete, inspirerende voorbeelden en gebruik beeld en video

OPDRACHT

Opbouw van je voorlichtingsverhaal

Het is belangrijk om de context van jouw opleiding te verduidelijken en **het werkveld tot leven** te brengen. Hoe doe jij dat?

Welke **inspirerende voorbeelden** deel of vertel je?

AAN DE SLAG?

Individuele e-learning € 195 ex btw

Blended Teamtraining € 3.950 ex btw voor 10 personen

ONZE NIEUWSBRIEF ONTVANGEN?

YOUNGWORKS

Jongeren onderzoek, advies & trainingsbureau

WG-plein 467 // 1054 SH Amsterdam

020 419 98 40

rebecca@youngworks.nl // www.youngworks.nl