

Van: SLO <info@slo.nl>
Verzonden: woensdag 24 januari 2024 08:31
Aan: Platform PIE - secretariaat
Onderwerp: Nieuwsbrief vmbo - januari 2024

[View this email in your browser](#)

slo

een doordacht curriculum
dat doen we *samen*

/ Nieuwsbrief vmbo

/ Onze belofte voor het onderwijs in 2024

Sanne Tromp, directeur kennis en innovatie SLO

"We laten je graag zien waar SLO aan werkt in 2024, en wat het onderwijsveld dit jaar van ons mag verwachten. Het is mooi om te zien met welke gedrevenheid onze curriculumexperts én de mensen uit het onderwijs hieraan samenwerken."



We doen ons werk in opdracht van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, samen met leraren, schoolleiders en andere partners. In onze belofte voor het onderwijs lees je meer over onze vier prioriteiten in 2024.

> [Bekijk Onze belofte voor het onderwijs in 2024](#)

Verder in deze nieuwsbrief

- [Aandacht voor taalvaardigheid in de geschiedenisles](#)
- [Nieuw: prioriteitenspellen voor beleid rekenen en wiskunde](#)
- [SLO zoekt procesregisseurs!](#)
- [Onderzoek: Chinees in het voortgezet onderwijs](#)
- [Nieuwe inzichten door ERK-verkenning](#)

- [Rekenen en wiskunde van po naar vo](#)
 - [Herinnering: subsidie voor praktijkgerichte programma's havo](#)
-

Aandacht voor taalvaardigheid in de geschiedenisles

Geschiedenis is een talig vak en stelt hoge eisen aan de taalvaardigheid van leerlingen. Aandacht voor taal in het geschiedenisonderwijs helpt leerlingen om te gaan met primaire bronnen en historisch redeneren. Hoe je dat kunt doen, lees je in de handreiking Primaire bronnen bij geschiedenis, op het platform basisvaardigheden. De handreiking biedt handvatten om leerlingen te ondersteunen bij het lezen van en het schrijven en in gesprek gaan over primaire bronnen. Ook zijn er drie voorbeeldmatige lessenseries die je direct kunt gebruiken en aanpassen aan de context van je klas of school.

> [Bekijk de handreiking en lessenseries](#)

Nieuw: prioriteitenspellen voor beleid rekenen en wiskunde

Beleid werkt als het breed wordt gedragen. Om te komen tot breed gedragen beleid voor reken- en wiskundeonderwijs, met gedeelde prioriteiten, is het goed om hierover als team uitgebreid met elkaar in gesprek te gaan. De prioriteitenspellen bieden een werkvorm die veel scholen met succes gebruiken. Op het platform basisvaardigheden vind je een geactualiseerde versie van het originele prioriteitenspel en er is een nieuwe uitvoering die gericht is op (potentieel) sterke rekenaars.

> [Bekijk de prioriteitenspellen](#)

SLO zoekt procesregisseurs!

Als procesregisseur draag je bij aan het onderwijs van de toekomst, zodat leerlingen beter worden toegerust op hun vervolgopleiding en deelname aan de maatschappij.

Volgend schooljaar beginnen we met de actualisatie van de examenprogramma's Bewegen & Sport, Kunst & Cultuur en Mens & Maatschappij voor vmbo, havo en vwo. We zijn daarvoor op zoek naar drie procesregisseurs die functioneel leidinggeven aan deze

vakvernieuwingscommissies. Als procesregisseur begeleid je het proces om te komen tot nieuwe conceptexamenprogramma's vanuit een verbindende, resultaatgerichte en besluitvaardige houding. Solliciteer voor 4 februari.

> [Lees meer en solliciteer direct](#)

Onderzoek: Chinees in het voortgezet onderwijs

Hoe kijken leerlingen en leraren aan tegen het schoolvak Chinees? Hoe relevant vinden ze de huidige vwo-programma's? En hoe kijken ze naar het conceptprogramma Chinees voor havoleerlingen? Onder meer deze vragen staan centraal in een onderzoek dat we hebben uitgevoerd voor de actualisatie van de examenprogramma's in bovenbouw vo. De vakvernieuwingscommissie moderne vreemde talen gebruikt de uitkomsten om de juiste accenten te leggen in de nieuwe conceptexamenprogramma's.

> [Lees meer](#)

Nieuwe inzichten door ERK-verkenning

Wat zijn haalbare ERK-beheersingsniveaus voor de taalvaardigheden binnen moderne vreemde talen? Die vraag stond centraal in een verkenning die we hebben uitgevoerd voor de actualisatie van de examenprogramma's. De vakvernieuwingscommissie moderne vreemde talen werkt aan de actualisatie van de examenprogramma's vmbo, havo en vwo en heeft de opdracht om beheersingsniveaus toe te voegen aan de eindtermen. De verkenning geeft inzicht in de beheersingsniveaus.

> [Lees meer](#)



slo / een doordacht curriculum
dat doen we *samen*

 Nederlandse Vereniging
van Wiskundeleraren

Rekenen en wiskunde van po naar vo

Samen met vakverenigingen NVORWO en NVvW organiseren we een expertmeeting voor leraren die geïnteresseerd zijn in rekenen en wiskunde en de aansluiting van po naar vo. Daarvoor is bijvoorbeeld een goed begrip van wiskundetaal essentieel, maar die taal is niet altijd hetzelfde in po en vo. Tijdens deze expertmeeting gaan we in gesprek over wiskundetaal, wiskundige attitude en wiskundige denk- en werkwijzen.

> [Meld je aan](#)

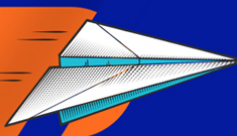
Herinnering: subsidie voor praktijkgerichte programma's havo

Praktijkgerichte programma's sluiten aan bij de behoefte van havoleerlingen om praktisch bezig te zijn en de relevantie van wat ze leren te ervaren. Zo kunnen leerlingen een bewuste keuze maken voor een vervolopleiding.

Is je school geïnteresseerd in de pilot praktijkgerichte programma's voor havo en wil je in 2024-2025, of een schooljaar later, het conceptexamenprogramma beproeven? De aanvraag voor subsidie via DUS-I staat open tot en met 23 februari 2024.

> [Lees meer](#)

slo



[bezoek onze site >](#)



Copyright © 2024 SLO. Alle rechten voorbehouden.

Deze nieuwsbrief is een uitgave van SLO. Je ontvangt deze nieuwsbrief omdat je je voor informatie van SLO hebt aangemeld.

Ons adres is:

SLO, Stationsplein 15 Amersfoort, 3818LE Netherlands
[Voeg SLO toe aan uw adresboek](#)

