

INHOUD

Voorwoord
Inhoudsopgave
Interview voorzitter M&T
Interview voorzitter SPV
Samenwerking bedrijfsleven
Tendrapportage MTLM
Duurzame perspectieven
Zwolse Beroepensafari
BOVAG: de markt ontwikkelt
Interview Robert van den Brink
Wijzigingen in het kwalificatiedossier
Interview met Mabri Fennema
Online gastles mobiliteit
De bijdrage van TruckAcademy
Tech in Motion en Fedecom
De carrosseriebranche maakt er werk van
Mannen met olie in hun bloed
Een andere manier van denken
Interview met Lenie van Lieverloo
Contact en colofon

DIGIZINE OVER VMBO, MOBILITEIT EN TRANSPORT

LET'S MOVE

Samenwerking
bedrijfsleven en onderwijs

**BOORDEVOL
KENNIS, TIPS
& ERVARINGEN**



INHOUD

> Voorwoord

Inhoudsopgave
Interview voorzitter M&T
Interview voorzitter SPV
Samenwerking bedrijfsleven
Tendrapportage MTLM
Duurzame perspectieven
Zwolse Beroepensafari
BOVAG: de markt ontwikkelt
Interview Robert van den Brink
Wijzigingen in het kwalificatiedossier
Interview met Mabri Fennema
Online gastles mobiliteit
De bijdrage van TruckAcademy
Tech in Motion en Fedecom
De carrosseriebranche maakt er werk van
Mannen met olie in hun bloed
Een andere manier van denken
Interview met Lenie van Lieverloo
Contact en colofon



Voorwoord

Het betrekken van het bedrijfsleven bij de ontwikkelingen van Sterk Techniekonderwijs (STO) in de regio's is van fundamenteel belang voor de oriëntatiemogelijkheden van onze vmbo-leerlingen.

In 2019 heeft het Platform M&T daaraan al aandacht besteed op de landelijke M&T docentennetwerkdag. Dat heeft geleid tot een mooie opbrengst. Zie daarvoor [de website](#) van het Platform M&T. Het heeft ook geleid tot een mooi [overzicht](#) van ontwikkelingen.

Inmiddels zijn we bijna twee jaar verder en zijn M&T-bedrijven en -instellingen in de STO-regio's veel ervaringen rijker. Met deze bijdragen willen branches en het onderwijs een goede impuls leveren aan een kwalitatief goed, innovatief en dekkend aanbod M&T onderwijs in alle regio's van het land. Dit Digizine mag daarvoor veel inspiratie bieden.

Het Platform M&T dankt allen die een mooie bijdrage hebben geleverd aan dit magazine. Veel inspiratie en leesplezier!

Lenie van Lieverloo

Programmamanager Platform M&T

INHOUD

Voorwoord

> Inhoudsopgave

Interview voorzitter M&T

Interview voorzitter SPV

Samenwerking bedrijfsleven

Tendrapportage MTLM

Duurzame perspectieven

Zwelse Beroepensafari

BOVAG: de markt ontwikkelt

Interview Robert van den Brink

Wijzigingen in het kwalificatiedossier

Interview met Mabri Fennema

Online gastles mobiliteit

De bijdrage van TruckAcademy

Tech in Motion en Fedecom

De carrosseriebranche maakt er werk van

Mannen met olie in hun bloed

Een andere manier van denken

Interview met Lenie van Lierloo

Contact en colofon

Inhoudsopgave - in deze uitgave...



INTERVIEW
Henri van Breugel
Voorzitter M&T



INTERVIEW
Jan van Nierop
Voorzitter SPV



INTERVIEW
Robert van den Brink
inhouse Academy



INTERVIEW
Mabri Fennema
OOC

Platform M&T en STO

Samenwerking bedrijfsleven

Beroepsonderwijs Bedrijfsleven

Tendrapportage MTLM beschikbaar

Unieke samenwerking

Transportsector werkt aan duurzame perspectieven voor onze vmbo-leerlingen

Zwelse Beroepensafari

Veel animo voor Transport en Logistiek

Bovag

De markt ontwikkelt, ontwikkelt en ontwikkelt, de student straks ook

Doorstroom vmbo-mbo

Let op wijzigingen in het kwalificatiedossier

Jet-Net & TechNet

Online gastles mobiliteit

Bovag

Hoe de TruckAcademy bijdraagt aan Sterk Techniekonderwijs

Fedecom en Tech in Motion

Maak techniek voor kinderen uitdagend en toepasbaar

FOCWA en RAI CarrosserieNL

De carrosseriebranche maakt er werk van!

Doorlopende leerlijnen M&T

Een versneld traject voor de mannen met olie in hun bloed

Erwin Heuvelmans - Munnikenheide College

Omschakelen naar een andere manier van denken

Lenie van Lierloo - Platform M&T

We willen STO- en M&T-onderwerpen stevig op de agenda zetten

Contact en colofon

Alle organisaties op een rij

INHOUD

Voorwoord

Inhoudsopgave

> Interview voorzitter M&T

Interview voorzitter SPV

Samenwerking bedrijfsleven

Tendrapportage MTLM

Duurzame perspectieven

Zwolse Beroepensafari

BOVAG: de markt ontwikkelt

Interview Robert van den Brink

Wijzigingen in het kwalificatiedossier

Interview met Mabri Fennema

Online gastles mobiliteit

De bijdrage van TruckAcademy

Tech in Motion en Fedecom

De carrosseriebranche maakt er werk van

Mannen met olie in hun bloed

Een andere manier van denken

Interview met Lenie van Lieverloo

Contact en colofon

Henri van Breugel over samenwerkingen met het bedrijfsleven

“De eerste jaren moet je als school de kar trekken”

Hoe zet je als school een succesvolle samenwerking met bedrijven op? Henri van Breugel is voorzitter van het Platform M&T en deelt zijn ervaringen met het bedrijvennetwerk in de STO-regio Gorinchem-Altena. Hij benadrukt dat je als school eerst zélf actie moet ondernemen. “Als school ben je immers eerste belanghebbende. Jij moet erin blijven geloven, pas na een tijdje komt er een vliegwieleffect op gang en gaat het goed lopen.”

De sector M&T is minder georganiseerd dan andere sectoren. Er zijn bijvoorbeeld geen regionale loketten waarbij je kunt aankloppen om toegang te krijgen tot een bedrijvennetwerk. Gevolg: als school moet je zelf echt hard werken om de relatie met bedrijven op te bouwen, aldus Henri van Breugel, voorzitter van het Platform M&T. “Je moet als school zélf het initiatief nemen, als het gaat om de samenwerking. Jij bent immers de eerste belanghebbende.”

Hoe zit dat precies? Bedrijven hebben toch ook belang bij een samenwerking?

“Toch zijn er verschillende belangen. Voor een school gaat het om het hier en nu: je hebt nú een leerling, je wilt dat die een stage kan lopen. Voor de meeste bedrijven is de samenwerking een secundair belang. Ze zien echt wel dat de leerling de toekomst is, maar dat is meer iets voor de lange termijn.



Henri van Breugel
Voorzitter platform M&T

INHOUD

Voorwoord

Inhoudsopgave

> Interview voorzitter M&T

Interview voorzitter SPV

Samenwerking bedrijfsleven

Trendrapportage MTLM

Duurzame perspectieven

Zwolse Beroepensafari

BOVAG: de markt ontwikkelt

Interview Robert van den Brink

Wijzigingen in het kwalificatiedossier

Interview met Mabri Fennema

Online gastles mobiliteit

De bijdrage van TruckAcademy

Tech in Motion en Fedecom

De carrosseriebranche maakt er werk van

Mannen met olie in hun bloed

Een andere manier van denken

Interview met Lenie van Lieverloo

Contact en colofon

Vaak verwachten scholen in het begin teveel van bedrijven. Ze organiseren bijvoorbeeld een keer een informatiemiddag, en verwachten dan dat er een spontane follow up komt vanuit het bedrijfsleven. Maar dan kun je wachten tot je een ons weegt: tachtig procent van de bedrijven heeft tien tot vijftien medewerkers, die zijn gewoon te druk met andere zaken. Vaak ontbreekt het ook aan commitment vanuit de school. Docenten en monteurs zetten bijvoorbeeld een samenwerking op, maar als de directie niet aanhaakt, houdt het na een tijdje op. Zo sterven mooie initiatieven in schoonheid.

Bij succesvolle voorbeelden valt op dat er echt een duidelijke structuur is, en ook commitment vanuit de school. De school moet de eerste jaren de kar blijven trekken. Pas als voor bedrijven echt de meerwaarde duidelijk is, gaan ze mee.”

Je bent zelf betrokken bij Wetech, het bedrijvenetwerk van het Gilde Vakcollege in Gorinchem en het Willem van Oranje College in Wijk en Aalburg. Dat is een succes. Hoe hebben jullie dat aangepakt?

“Ook dat heeft veel tijd en moeite gekost, we hebben de eerste jaren gesleurd om het op gang te krijgen. Toen er zo’n veertig bedrijven lid waren, hebben we een soort list bedacht: we gingen een jaarlijkse stagemarkt organiseren voorafgaand aan de eerste stages van onze leerlingen. Die stagemarkt was alleen toegankelijk voor leden van Wetech, dus bedrijven wisten meteen: als ik meedoe aan die stagemarkt, zit ik op de eerste rang. ‘That’s in it for me!’ Die opzet werkte goed. De aanmeldingen van bedrijven begonnen binnen te stromen. Als er eenmaal een paar honderd bedrijven lid zijn, kom je op een kantelpunt: het netwerk krijgt dan zoveel status in de regio dat het zichzelf in stand houdt. De sleutel van het succes van Wetech was ook dat we een aantal

echt goede bestuurders in het bestuur kregen. De sectoren M&T, Bouw, Metaal en Installatie leveren om de beurt de voorzitter. Een bestuurder uit de transportwereld zag dit terecht als een gouden kans. Hij heeft tijdens zijn voorzitterschap zijn hele netwerk erbij gehaald en dat heeft de scholen echt geholpen om het profiel M&T goed op te zetten. Dat is ook waar het uiteindelijk om gaat: dat je als onderwijs en bedrijfsleven samen dingen voor elkaar krijgt. De deelnemersavonden van Wetech zijn niet alleen informeel en gezellig, maar ook echt gerelateerd aan het onderwijs. We spiegelen onze plannen, en bedrijven kunnen met docenten van gedachten wisselen over onderwijsverbeteringen.”

Wat is je belangrijkste advies aan teamleiders en docenten?

“De betrokkenheid van de schooldirectie is van doorslaggevend belang om een samenwerking goed op te zetten. Het is een directiezaak: de schooldirectie moet erin geloven en de directeuren van bedrijven erbij betrekken. Als docent of teamleider kun je in je eentje de kar niet trekken, maar docenten zijn wel nodig om op contactavonden in gesprek te gaan met ondernemers, en om bij stagebezoeken contacten te leggen en te vragen of bedrijven lid willen worden van het netwerk. Je wilt uiteindelijk een samenwerking op het niveau van het management én van de werkvloer. Een belangrijk advies is, nogmaals: blijf erin geloven. Ik ben ook wel eens even moedeloos geweest omdat ik het gevoel had dat het niet van de grond kwam. Maar uiteindelijk kom je op een punt dat zo’n netwerk echt op gang komt. Dan krijg je een vliegwieleffect en houdt het netwerk zichzelf in stand.”

Informatie

Henri van Breugel, c.h.van.breugel@cvo-av.nl
Stichting Wetech, www.stichtingwetech.nl

INHOUD

Voorwoord

Inhoudsopgave

Interview voorzitter M&T

> Interview voorzitter SPV

Samenwerking bedrijfsleven

Tendrapportage MTLM

Duurzame perspectieven

Zwolse Beroepensafari

BOVAG: de markt ontwikkelt

Interview Robert van den Brink

Wijzigingen in het kwalificatiedossier

Interview met Mabri Fennema

Online gastles mobiliteit

De bijdrage van TruckAcademy

Tech in Motion en Fedecom

De carrosseriebranche maakt er werk van

Mannen met olie in hun bloed

Een andere manier van denken

Interview met Lenie van Lieverloo

Contact en colofon

Interview met SPV voorzitter Jan van Nierop

“Het beroepsonderwijs gaat mee met zijn tijd”

De samenwerking tussen bedrijven en scholen blijft de komende jaren onverminderd belangrijk, aldus Jan van Nierop, voorzitter van SPV en kartrekker ondersteuning Sterk Techniekonderwijs. Niet alleen om oplossingen te vinden voor bijvoorbeeld het lerarentekort, maar ook om het onderwijs goed te laten aansluiten op de veranderende beroepspraktijk.

Een korte terugblik: tijdens de coronaperiode moesten veel bedrijven sluiten en stonden de samenwerking en de 10% cofinanciering onder druk. Hoe staat het er inmiddels voor?

“Ik heb de voortgangsrapportages gelezen en wat opvalt, zijn de grote verschillen tussen regio's. In sommige regio's is de geplande cofinanciering gehaald, andere regio's zitten misschien op eentiende van wat ze voor ogen hadden. Mijn indruk is: hoe kleiner het bedrijf, hoe meer er kon. Bij grote bedrijven waren er

meer regels van bovenaf en kon er minder. De STO-regio boven Eindhoven heeft bijvoorbeeld veel kleinere toeleveringsbedrijven, daar is de 10% cofinanciering vrijwel gehaald. Dat geldt ook voor de STO-regio Zeeland, waar een creatieve oplossing werd gevonden: alle bedrijfsbezoeken zijn digitaal gemaakt. Dat gebeurde vanuit het Huis van de Techniek, waarin scholen en bedrijven samen optrekken. Voor M&T heb ik de indruk dat het vrij goed is gegaan. De meeste garages bleven in de

coronaperiode open, en een stage voor een leerling is gemakkelijker te organiseren dan een bedrijfsbezoek met een halve klas.”

Hoe kan STO de scholen de komende tijd helpen?

“In vrijwel alle regio's zijn inmiddels bedrijfscontactpersonen, die vanuit de scholen het contact met het bedrijfsleven maken en onderhouden. Dat is gerealiseerd vanuit de STO-plannen en met STO-financiering. Dankzij die contactpersonen zijn de contacten gewoon



INHOUD

Voorwoord

Inhoudsopgave

Interview voorzitter M&T

> [Interview voorzitter SPV](#)

Samenwerking bedrijfsleven

Tendrapportage MTLM

Duurzame perspectieven

Zwolse Beroepensafari

BOVAG: de markt ontwikkelt

Interview Robert van den Brink

Wijzigingen in het kwalificatiedossier

Interview met Mabri Fennema

Online gastles mobiliteit

De bijdrage van TruckAcademy

Tech in Motion en Fedecom

De carrosseriebranche maakt er werk van

Mannen met olie in hun bloed

Een andere manier van denken

Interview met Lenie van Lieverloo

Contact en colofon

doorgedaan en kunnen activiteiten nu weer snel op gang komen. De komende tijd komen er ook weer her- en bijscholing, die de regio's organiseren samen met het bedrijfsleven. Bij M&T zijn bijvoorbeeld de bijscholing rond elektrische auto's relevant. Het beroepsonderwijs wordt steeds moderner, daar helpt STO ook bij. Ik weet dat scholen in Limburg een nieuwe elektrische auto van een dealer kregen, waarvan de sterkstroom is afgehaald zodat die in de les gebruikt kan worden. Die scholen werken dus met compleet nieuw en modern materiaal. Dat is via de regio-contactpersoon van STO geregeld."

[Wat zijn aandachtspunten voor de komende tijd?](#)

"Het belangrijkste aandachtspunt is hoe we de STO-gelden structureel in kunnen zetten in de regio's. De samenwerking tussen scholen en het bedrijfsleven is goed op gang en het is belangrijk om dat te bestendigen. Niet alleen om samen oplossingen te vinden voor zaken als krimp en het lerarentekort, maar ook om het onderwijs aan te laten sluiten op de beroepspraktijk. Ik kom nu soms op scholen waar je bij M&T vooral nog diesels ziet staan. Terwijl: de jongeren die daar nu les krijgen, komen over vijf jaar op de arbeidsmarkt, in 2026. Tegen die tijd zijn er nog veel meer elektrische auto's. Dan worden er echt niet zoveel uitlaten meer vernieuwd, en gaan we heel anders denken over onderhoud. Een vooruitziende blik is dus nodig, zodat het onderwijs blijft aansluiten bij de praktijk. Ik ben daar heel optimistisch over. Bij de overgang naar het nieuwe vmbo gingen we van 35 naar tien profielen. Het is uniek hoe docenten die vernieuwingen zo goed en snel voor elkaar gekregen hebben – en er blij mee zijn. Het beroepsonderwijs gaat mee met zijn tijd. De komende jaren zal dat zeker ook weer lukken."



INHOUD

Voorwoord

Inhoudsopgave

Interview voorzitter M&T

Interview voorzitter SPV

> Samenwerking bedrijfsleven

Tendrapportage MTLM

Duurzame perspectieven

Zwolse Beroepensafari

BOVAG: de markt ontwikkelt

Interview Robert
van den Brink

Wijzigingen in het
kwalificatiedossier

Interview met
Mabri Fennema

Online gastles mobiliteit

De bijdrage van
TruckAcademy

Tech in Motion en Fedecom

De carrosseriebranche
maakt er werk van

Mannen met olie
in hun bloed

Een andere manier
van denken

Interview met
Lenie van Lieverloo

Contact en colofon

Platform M&T en STO

Samenwerking bedrijfsleven

Op de website van het Platform M&T vindt u voorbeelden van samenwerkingen tussen het bedrijfsleven en het onderwijs.

Uitwisseling van ideeën en ervaringen uit de directe STO-praktijk van alledag kunnen in het M&T-netwerk gedeeld worden. Versterking en innovatie van het M&T-profiel, evenals crossovers met andere vmbo-profielen en het bereiken van andere doelgroepen leerlingen zijn daarbij belangrijke items. Contacten met het regionale bedrijfsleven zijn onontbeerlijk om leerlingen de (LOB-)ervaringen mee te geven in hun oriëntatie op een vervolgopleiding. Hoe u dat doet en wat u voor elkaar kunt betekenen komt in de docentennetwerkbijeenkomsten aan bod. Vragen van de scholen en de bedrijven zelf zijn uitgangspunt voor onderlinge kennisdeling en uitwisseling. Vragen kan men ook tussentijds via het Platform aanleveren.

Ook worden er twee managementbijeenkomsten per jaar georganiseerd voor de scholen die deelnemen aan ons Platform. We nemen kennis van de ontwikkelingen in de arbeidsmarktbranches en de actuele onderwijs- en organisatieontwikkelingen die effect hebben op de technische profielen. We werken immers samen aan de transitie naar een duurzaam, dekkend en kwalitatief hoogstaand techniek aanbod, óók in het profiel M&T. Vooral onderlinge kennisuitwisseling over de kansen en dilemma's bij de vormgeving van Sterk Techniekonderwijs, de noodzakelijke verbindingen met het regionale bedrijfsleven en ontwikkelingen Sterk Beroepsonderwijs, met name de nieuwe, praktijkgerichte leerweg staan centraal. Elke school kan hiermee zijn voordeel doen.



**STERK
TECHNIEK-
ONDERWIJS**

voor en door de regio

INHOUD

Voorwoord

Inhoudsopgave

Interview voorzitter M&T

Interview voorzitter SPV

Samenwerking bedrijfsleven

> **Trendrapportage MTLM**

Duurzame perspectieven

Zwolse Beroepensafari

BOVAG: de markt ontwikkelt

Interview Robert van den Brink

Wijzigingen in het kwalificatiedossier

Interview met Mabri Fennema

Online gastles mobiliteit

De bijdrage van TruckAcademy

Tech in Motion en Fedecom

De carrosseriebranche maakt er werk van

Mannen met olie in hun bloed

Een andere manier van denken

Interview met Lenie van Lieverloo

Contact en colofon

Beroepsonderwijs Bedrijfsleven Trendrapportage MTLM beschikbaar



De veranderingen op de arbeidsmarkt gaan snel en hebben niet alleen gevolgen voor de context en de inhoud van beroepen, maar ook voor het aantal beroepsbeoefenaars en de opkomst van nieuwe functies. SBB heeft haar jaarlijkse trendrapportage geschreven over de belangrijkste ontwikkelingen in de MTLM-branches.

Het toont wat volgens inhoudsdeskundigen de belangrijkste ontwikkelingen zijn voor de sector en welke veranderingen een uitdaging kunnen betekenen voor de invulling van het onderwijs MTLM.

Nieuwsgierig?
Neem hier een kijkje:

INHOUD

Voorwoord

Inhoudsopgave

Interview voorzitter M&T

Interview voorzitter SPV

Samenwerking bedrijfsleven

Tendrapportage MTLM

> Duurzame perspectieven

Zwolse Beroepensafari

BOVAG: de markt ontwikkelt

Interview Robert
van den Brink

Wijzigingen in het
kwalificatiedossier

Interview met
Mabri Fennema

Online gastles mobiliteit

De bijdrage van
TruckAcademy

Tech in Motion en Fedecom

De carrosseriebranche
maakt er werk van

Mannen met olie
in hun bloed

Een andere manier
van denken

Interview met
Lenie van Lieverloo

Contact en colofon

Transportsector werkt aan duurzame perspectieven voor onze vmbo-leerlingen

Nieuw in schooljaar 2021/2022: Unieke samenwerking van en voor de sector

Sectorinstituut Transport en Logistiek (STL) zorgt namens de werkgevers- en werknemersorganisaties in de sector Transport en Logistiek voor instroom en duurzame inzetbaarheid van vakbekwaam personeel. De leerling-werknemers komen in dienst van STL en worden gedetacheerd bij leerbedrijven. Ze krijgen betaald volgens de cao Beroepsgoederenvervoer en leren in de praktijk het vak van vrachtwagenchauffeur of logistiek medewerker. STL biedt leerlingen een Arbo- en heftruckopleiding, een studieplan en tot 90% subsidie op alle opleidingen voor de rijbewijzen B, C en CE. Deze leerlingen zijn na het succesvol doorlopen van een tweejarig leerwerktraject verzekerd van een baan met een volwaardig salaris.

www.stlwerkt.nl/vlot

www.stlwerkt.nl/thegreenery

www.stlwerkt.nl/tolo

www.stlwerkt.nl/westland

www.stlwerkt.nl/rijnsburg

Bekijk de film op YouTube

INHOUD

Voorwoord

Inhoudsopgave

Interview voorzitter M&T

Interview voorzitter SPV

Samenwerking bedrijfsleven

Tendrapportage MTLM

Duurzame perspectieven

> Zwolse Beroepensafari

BOVAG: de markt ontwikkelt

Interview Robert
van den Brink

Wijzigingen in het
kwalificatiedossier

Interview met
Mabri Fennema

Online gastles mobiliteit

De bijdrage van
TruckAcademy

Tech in Motion en Fedecom

De carrosseriebranche
maakt er werk van

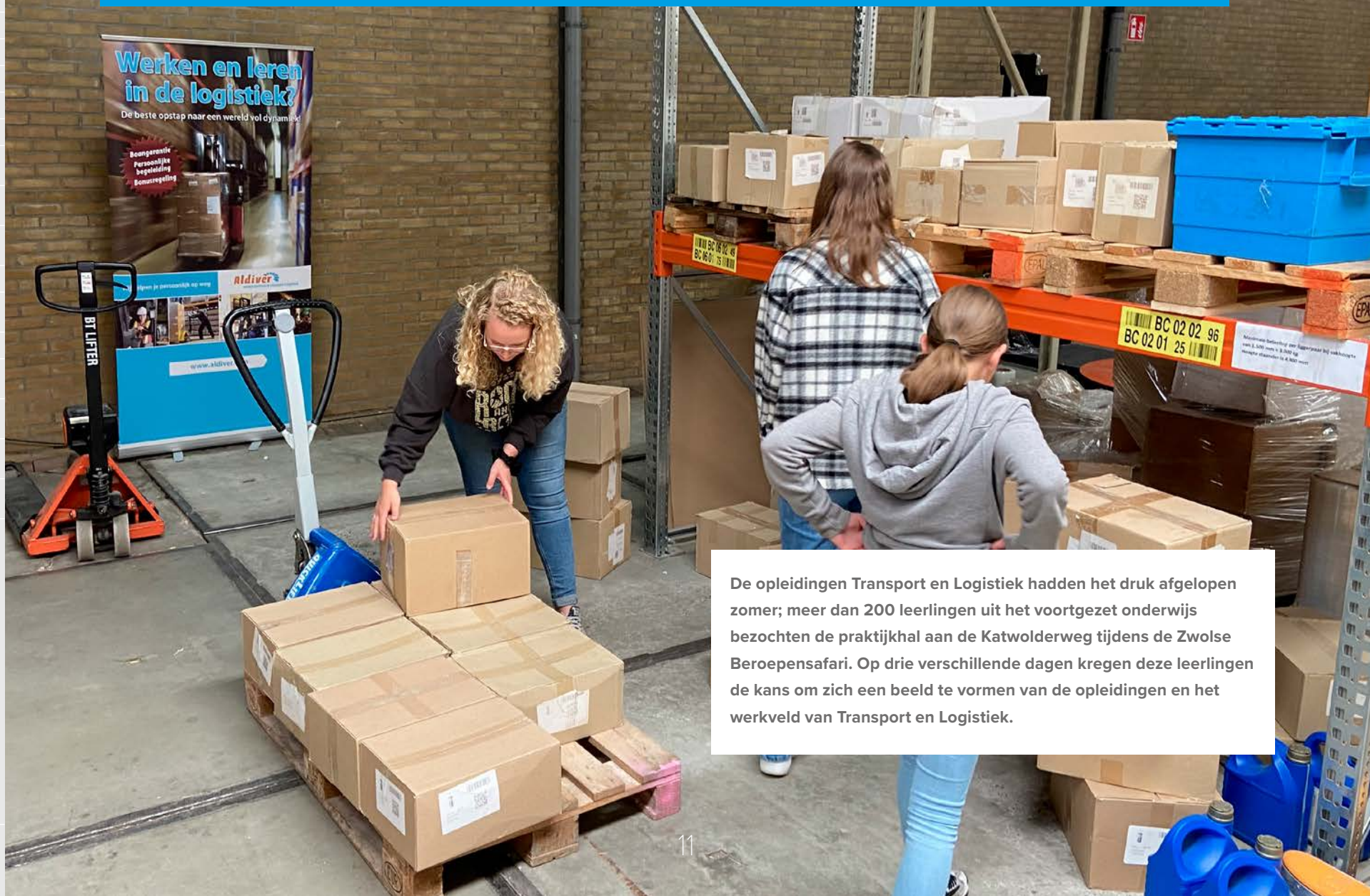
Mannen met olie
in hun bloed

Een andere manier
van denken

Interview met
Lenie van Lieverloo

Contact en colofon

Op avontuur met de Zwolse Beroepensafari; veel animo voor Transport en Logistiek



De opleidingen Transport en Logistiek hadden het druk afgelopen zomer; meer dan 200 leerlingen uit het voortgezet onderwijs bezochten de praktijkhal aan de Katwolderweg tijdens de Zwolse Beroepensafari. Op drie verschillende dagen kregen deze leerlingen de kans om zich een beeld te vormen van de opleidingen en het werkveld van Transport en Logistiek.

INHOUD

Voorwoord

Inhoudsopgave

Interview voorzitter M&T

Interview voorzitter SPV

Samenwerking bedrijfsleven

Tendrapportage MTLM

Duurzame perspectieven

> **Zwolse Beroepensafari**

BOVAG: de markt ontwikkelt

Interview Robert van den Brink

Wijzigingen in het kwalificatiedossier

Interview met Mabri Fennema

Online gastles mobiliteit

De bijdrage van TruckAcademy

Tech in Motion en Fedecom

De carrosseriebranche maakt er werk van

Mannen met olie in hun bloed

Een andere manier van denken

Interview met Lenie van Lieverloo

Contact en colofon

De Beroepensafari biedt een contextrijk programma voor Loopbaanoriëntatie en -begeleiding en is onderdeel van het plan Sterk Techniekonderwijs Zwolle. Ruim 950 vmbo-leerlingen van vier scholen namen deel. Meer dan 200 daarvan hebben gekozen voor de safari in de wereld van Transport en Logistiek. “En dat is maar goed ook”, zegt Alle Kiers, leraar Transport en Logistiek bij Deltion. “Als je kiest voor een baan in de Transport & Logistiek, dan houd jij Nederland (en de rest van de wereld) in beweging! Het vakgebied kent geen grenzen en dat geldt ook voor de toekomstmogelijkheden voor de jeugd in deze sector.”

Leraren en studenten van de mbo-opleidingen Transport en Logistiek hebben samen met de bedrijven Tielbeke Lemelerveld en Zwolle, Verhoek Genemuiden, Timmerman Staphorst, DHL Zwolle, Aldiver en STL een uitdagend en avontuurlijk programma gerealiseerd. Zo maakten de vmbo-leerlingen kennis met Transport en Logistiek door de volgende activiteiten;

- Kennismaken met vrachtwagens
Hoe werkt een dode hoek? Hoeveel pallets passen er in een wagen?
- Herkennen van transportmiddelen
Juiste benaming, afmetingen rolcontainers, etc.
- Kennismaken met de heftruck
Wat is een heftruck? Hoe ga je daarmee om/wanneer gebruik je deze?
- Simulatorencentrum
Rijden met de vrachtwagen-, auto- of heftrucksimulator in een gesimuleerde omgeving
- Dozen verzamelen, op een pallet plaatsen en dan insealen.
Wie kan dit het snelst?
- Plannen van een route
- Werken met sjoerbanden en waarom is het belangrijk om de lading vast te zetten?
- Herkennen van borden in een magazijn



INHOUD

Voorwoord

Inhoudsopgave

Interview voorzitter M&T

Interview voorzitter SPV

Samenwerking bedrijfsleven

Tendrapportage MTLM

Duurzame perspectieven

> **Zwolse Beroepsafari**

BOVAG: de markt ontwikkelt

Interview Robert
van den Brink

Wijzigingen in het
kwalificatiedossier

Interview met
Mabri Fennema

Online gastles mobiliteit

De bijdrage van
TruckAcademy

Tech in Motion en Fedecom

De carrosseriebranche
maakt er werk van

Mannen met olie
in hun bloed

Een andere manier
van denken

Interview met
Lenie van Lierloo

Contact en colofon

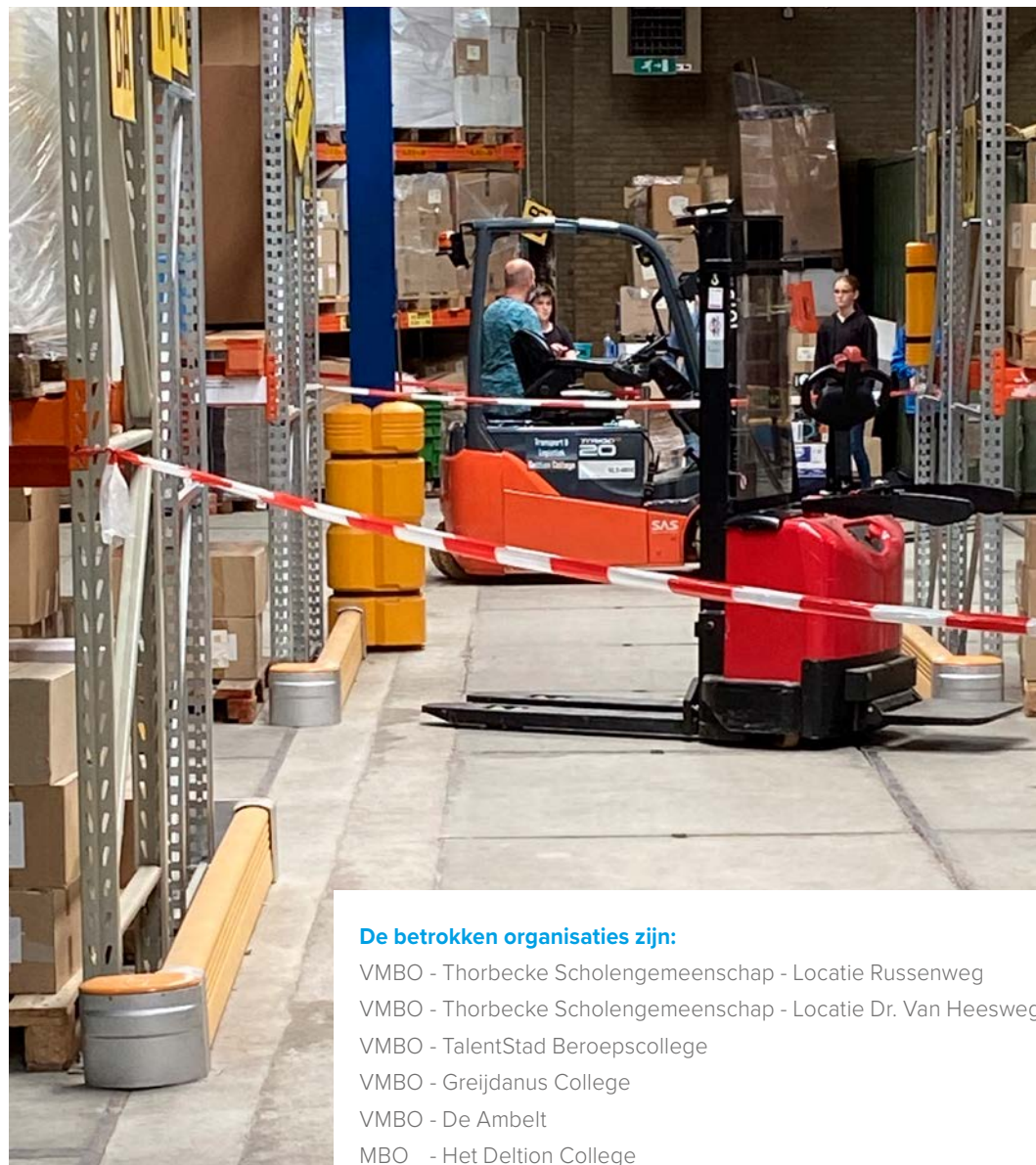
Daarnaast kregen de leerlingen ook een kijkje in de keuken, door een interactieve presentatie van de bedrijven die aan de opleiding verbonden zijn.

Sterk Techniekonderwijs Zwolle (STO)

In de regio Zwolle staan ontzettend veel vacatures open voor technische beroepen. Sterk Techniekonderwijs Zwolle wil door diverse samenwerkingsverbanden én plannen meer vo- en vmbo-leerlingen interesseren voor technische beroepen.

De meeste activiteiten van STO zijn gericht op lokaal aanbod. Denk in de regio Zwolle aan programmeren met Scratch, de wedstrijden van First LEGO LEAGUE, de jaarlijkse skelterraace en de verschillende keuzevakken voor het vmbo!

In de regio Zwolle
staan ontzettend veel
vacatures open voor
technische beroepen.



De betrokken organisaties zijn:

VMBO - Thorbecke Scholengemeenschap - Locatie Russenweg
VMBO - Thorbecke Scholengemeenschap - Locatie Dr. Van Heesweg
VMBO - TalentStad Beroepscollege
VMBO - Greijdanus College
VMBO - De Ambelt
MBO - Het Deltion College

INHOUD

Voorwoord

Inhoudsopgave

Interview voorzitter M&T

Interview voorzitter SPV

Samenwerking bedrijfsleven

Tendrapportage MTLM

Duurzame perspectieven

Zwolse Beroepensafari

> BOVAG: de markt ontwikkelt

Interview Robert van den Brink

Wijzigingen in het kwalificatiedossier

Interview met Mabri Fennema

Online gastles mobiliteit

De bijdrage van TruckAcademy

Tech in Motion en Fedecom

De carrosseriebranche maakt er werk van

Mannen met olie in hun bloed

Een andere manier van denken

Interview met Lenie van Lieverloo

Contact en colofon

BOVAG:

“De markt ontwikkelt, ontwikkelt en ontwikkelt, de student straks ook”

Op 1 augustus 2021 zijn de nieuwe mbo-kwalificaties Voertuigen en mobiele werktuigen van start gegaan. Er zijn in totaal 13 kwalificaties samengevoegd tot 3 kwalificaties, verdeeld over twee dossiers. De nieuwe kwalificaties maken aantrekkelijker en innovatief onderwijs beter mogelijk, ook in de aansluiting vmbo-mbo.



Lees het artikel in de BOVAGkrant op pagina 20 en 21.

Lees het artikel van BOVAG en OOMT over de impuls aan vmbo-techniek met de CoFi-kit.



INHOUD

Voorwoord

Inhoudsopgave

Interview voorzitter M&T

Interview voorzitter SPV

Samenwerking bedrijfsleven

Tendrapportage MTLM

Duurzame perspectieven

Zwolse Beroepsafdeling

BOVAG: de markt ontwikkelt

> Interview Robert van den Brink

Wijzigingen in het kwalificatiedossier

Interview met Mabri Fennema

Online gastles mobiliteit

De bijdrage van TruckAcademy

Tech in Motion en Fedecom

De carrosseriebranche maakt er werk van

Mannen met olie in hun bloed

Een andere manier van denken

Interview met Lenie van Lierloo

Contact en colofon

De ervaringen van Robert van den Brink met Sterk Techniekonderwijs binnen de mobiliteit en transportbranche

Robert van den Brink is manager van de eigen inhouse Academy die het transportbedrijf St vd Brink uit Ermelo 11 jaar geleden heeft opgericht.

Wij vroegen hem naar zijn eigen ervaringen met Sterk Techniekonderwijs binnen de mobiliteit- en transportbranche.

Op welke manier probeert St vd Brink bij te dragen aan Sterk Techniekonderwijs in de regio?

We bieden hele mooie stageplaatsen aan leerlingen, zowel op MBO als op VMBO-niveau. Wij hebben niet alleen chauffeurs nodig, maar ook monteurs en APK Keurmeesters. Sommige leerlingen beginnen soms ook gewoon met een bijbaantje in onze loads of in de wasstraat, maar groeien dan door naar allerlei plekken binnen de organisaties. Wij zijn best trots op de manier waarop jongeren bij ons terecht kunnen voor een loopbaantraject en na een baantje uiteindelijk doorstromen als chauffeur of monteur.



Robert van den Brink
Manager inhouse Academy
transportbedrijf St vd Brink

INHOUD

Voorwoord

Inhoudsopgave

Interview voorzitter M&T

Interview voorzitter SPV

Samenwerking bedrijfsleven

Tendrapportage MTLM

Duurzame perspectieven

Zwolse Beroepsafari

BOVAG: de markt ontwikkelt

> **Interview Robert van den Brink**

Wijzigingen in het kwalificatiedossier

Interview met Mabri Fennema

Online gastles mobiliteit

De bijdrage van TruckAcademy

Tech in Motion en Fedecom

De carrosseriebranche maakt er werk van

Mannen met olie in hun bloed

Een andere manier van denken

Interview met Lenie van Lieverloo

Contact en colofon



Hoe kunnen MBO en VMBO-leerlingen zichzelf bij jullie oriënteren? Werken jullie samen met scholen in de buurt?

Ja. Bedrijfsbezoeken organiseren wij ook al een jaar of 10. Dat doen we samen met twee scholen in de buurt. Leerlingen kunnen dan zien wat wij allemaal doen - en dat is best veel – maar ook wat zij zelf kunnen doen bij ons. Ik mis de oude vakscholen wel, maar gelukkig zie je dat in het onderwijs ook steeds meer gesproken wordt over hybride opleidingen samen met bedrijven. Er zijn twee scholen in Ermelo die hun praktijklessen soms bij ons geven. En soms geven wij ook gastlessen op scholen. Dat bevalt zo goed, wij hebben nu ook gesprekken gepland staan met scholen in de omgeving Utrecht, Wormerveer en Lelystad.

Bedrijfsbezoeken organiseren
wij ook al een jaar of 10.
Dat doen we samen met
twee scholen in de buurt.

Is het lastig om leerlingen warm te maken voor een keuze voor een MBO-opleiding Transport en Logistiek?

Dat is moeilijk ja. Er is lange tijd vooral veel aandacht besteed aan IT en voor leerlingen klinkt dat vaak toch aantrekkelijk: korte dagen een mooi loon en geen vieze handen. Terwijl monteur en chauffeur werk best aanpotten is en met lange dagen. Toch zie ik daar de laatste twee jaar ook een verandering in optreden. Er is weer meer kennis bij docenten over transport en logistiek. Die kennis en aandacht leveren echt wel wat op, ook omdat kinderen dan zien dat monteur of chauffeur best dynamische en sexy beroepen zijn – en ik denk dat de lonen in de transport en logistiek de komende jaren ook weer gaan stijgen, dus dat zal straks ook wel helpen.

INHOUD

Voorwoord

Inhoudsopgave

Interview voorzitter M&T

Interview voorzitter SPV

Samenwerking bedrijfsleven

Tendrapportage MTLM

Duurzame perspectieven

Zwolse Beroepensafari

BOVAG: de markt ontwikkelt

Interview Robert
van den Brink

> **Wijzigingen in het
kwalificatiedossier**

Interview met
Mabri Fennema

Online gastles mobiliteit

De bijdrage van
TruckAcademy

Tech in Motion en Fedecom

De carrosseriebranche
maakt er werk van

Mannen met olie
in hun bloed

Een andere manier
van denken

Interview met
Lenie van Lieverloo

Contact en colofon



Doorstroom vmbo-mbo: let op wijzigingen in het kwalificatiedossier

Voor alle leerbedrijven is er een infographic ontworpen door SBB. Een simpele weergave van de wijzigingen in het kwalificatiedossier voor het mbo. De adviseurs praktijkleren nemen deze infographic mee bij hun bezoeken aan leerbedrijven. Van harte aanbevolen om dit zelf ook te doen, in contact met de bedrijven bij jou in de regio of om collega's de belangrijkste wijzigingen uit te leggen.

Bekijk de bijsluiter

Bekijk de infographic



INHOUD

Voorwoord

Inhoudsopgave

Interview voorzitter M&T

Interview voorzitter SPV

Samenwerking bedrijfsleven

Tendrapportage MTLM

Duurzame perspectieven

Zwolse Beroepensafari

BOVAG: de markt ontwikkelt

Interview Robert van den Brink

Wijzigingen in het kwalificatiedossier

> Interview met Mabri Fennema

Online gastles mobiliteit

De bijdrage van TruckAcademy

Tech in Motion en Fedecom

De carrosseriebranche maakt er werk van

Mannen met olie in hun bloed

Een andere manier van denken

Interview met Lenie van Lieverloo

Contact en colofon

Mabri Fennema is coördinator bedrijfsleven-onderwijs voor Zuid-Nederland bij het Opleidings- en Ontwikkelingsfonds Carrosseriebedrijf (OOC).

Hoe staat het met Sterk Techniekonderwijs (STO) binnen de Carrosseriebranche?

Kun je iets vertellen over het Opleidings- en Ontwikkelingsfonds Carrosseriebedrijf?

Het Opleidings- en Ontwikkelingsfonds Carrosseriebedrijf, ofwel OOC, richt zich op het versterken van het vakmanschap in de carrosseriebranche en is onderdeel van de CAO voor de sector Carrosserie (Bouw en Schadeherstel). Bedrijven doen een afdracht aan het OOC en dat geld wordt vrijgemaakt voor ontwikkeling en training van werknemers, maar ook voor het stimuleren van instroom vanuit het onderwijs en samenwerking met scholen. OOC ondersteunt werknemers en werkgevers zo in hun weg naar duurzame inzetbaarheid. Het OOC vindt het belangrijk om te investeren in sterk techniekonderwijs. Daarom heeft het OOC ook twee eigen regiocoördinatoren Bedrijfsleven & Onderwijs. Het OOC werkt hierin nauw samen met RAI en Focwa.

Was dat nodig? Is er een tekort aan instroom van leerlingen in de opleidingen Carrosseriebouw en Schadeherstel en heeft het bedrijfsleven een tekort aan medewerkers?

Ja, toen het Ministerie van OCW twee jaar geleden het programma Sterk Techniekonderwijs in het leven riep om te werken aan sterk, aantrekkelijk en innovatief techniekonderwijs, dat leerlingen goed voorbereidt op een opleiding en werk in de regio. De Carrosseriebranche zat bij veel van de 78 STO-regio's niet bij de planvorming aan tafel. We zetten met de branche nu in op meer zichtbaarheid binnen VMBO-scholen en MBO's.

En? Is dat gelukt?

We zijn goed op weg. Als ontwikkelingsfonds hebben wij contact gezocht met alle 78 STO-regio's, om aan VMBO- en MBO-leerlingen te laten zien wat voor mogelijkheden onze



Mabri Fennema

INHOUD

Voorwoord

Inhoudsopgave

Interview voorzitter M&T

Interview voorzitter SPV

Samenwerking bedrijfsleven

Tendrapportage MTLM

Duurzame perspectieven

Zwolse Beroepensafari

BOVAG: de markt ontwikkelt

Interview Robert
van den Brink

Wijzigingen in het
kwalificatiedossier

> **Interview met
Mabri Fennema**

Online gastles mobiliteit

De bijdrage van
TruckAcademy

Tech in Motion en Fedecom

De carrosseriebranche
maakt er werk van

Mannen met olie
in hun bloed

Een andere manier
van denken

Interview met
Lenie van Lieverloo

Contact en colofon

branche biedt. Dat doen we met allerlei leuke Doe-events op scholen en tijdens speciale techniekdagen. Zo laten we leerlingen onder andere kleine trucks op schaal bouwen en kunnen ze met virtual reality leren autospuiten en lassen. Je moet carrosserie als technisch keuzevak prikkelend neerzetten. We zitten nu echt aan tafel bij de MBO- en VMBO-scholen op regionaal niveau en verbinden scholen aan het regionale bedrijfsleven om gezamenlijk te werken aan instroom en invulling van het onderwijs, zoals de keuzevakken op het VMBO.

Was het moeilijk om bedrijven mee te krijgen?

Dat valt wel mee. Het OOC heeft HR-adviseurs die bij bedrijven over de vloer komen en daar hebben ze het ook over de rol die zij kunnen spelen in het opleiden en ontwikkelen van zowel jongeren als zij-instromers naast de huidige medewerkers in de carrosseriebranche. Vanuit de sector is er veel belangstelling voor MBO-leerlingen, maar als OOC nemen we ze ook mee naar het VMBO, want ook daar zitten leerlingen die daarna doorstromen naar het MBO. Het is dus belangrijk om juist op het VMBO de kinderen in contact te brengen met dit vak

Zijn scholen enthousiast om samen te werken?

Ja, VMBO scholen hebben ons in 2020 en 2021 steeds meer gevonden en steeds vaker worden carrosserie-keuzevakken op het VMBO hybride ontwikkeld samen met bedrijven. Dat was echt wel eens anders. Veel scholen boden deze keuzevakken vroeger niet eens aan... Dan weten leerlingen niet eens dat het vak bestaat.

Meer informatie is te vinden op [de site](#) van het Opleidings- en Ontwikkelingsfonds Carrosseriebedrijf.



INHOUD

Voorwoord

Inhoudsopgave

Interview voorzitter M&T

Interview voorzitter SPV

Samenwerking bedrijfsleven

Tendrapportage MTLM

Duurzame perspectieven

Zwolse Beroepensafari

BOVAG: de markt ontwikkelt

Interview Robert
van den Brink

Wijzigingen in het
kwalificatiedossier

Interview met
Mabri Fennema

> **Online gastles mobiliteit**

De bijdrage van
TruckAcademy

Tech in Motion en Fedecom

De carrosseriebranche
maakt er werk van

Mannen met olie
in hun bloed

Een andere manier
van denken

Interview met
Lenie van Lieverloo

Contact en colofon

Online gastles mobiliteit



Wat verandert er aan uw fiets, uw scooter of de auto's en vrachtwagens van de toekomst? De serie video-gastlessen van Jet-Net & TechNet is uitgebreid met een leerzame video over mobiliteit. Ze nemen een kijkje achter de schermen bij een modern autodealerbedrijf. Hoe ziet de toekomst van ons vervoer eruit? Wat betekent de opkomst van e-auto's voor de verkoopadviseurs of de vakmensen in de werkplaats en bij schadeherstel? Met de doe-opdrachten en de gastlesvideo krijgen uw leerlingen binnen enkele lesuren inzicht in de bedrijfspraktijk. En leren ze over de toekomst van mobiliteit.

Meer weten over hoe zo'n gastles eruitziet, welke lesmaterialen daarbij gebruikt worden en hoe het werkt? Bezoek dan de website van Jet-Net & TechNet Loket via de onderstaande button.



Meer weten?

INHOUD

Voorwoord

Inhoudsopgave

Interview voorzitter M&T

Interview voorzitter SPV

Samenwerking bedrijfsleven

Tendrapportage MTLM

Duurzame perspectieven

Zwolse Beroepensafari

BOVAG: de markt ontwikkelt

Interview Robert van den Brink

Wijzigingen in het kwalificatiedossier

Interview met Mabri Fennema

Online gastles mobiliteit

> De bijdrage van TruckAcademy

Tech in Motion en Fedecom

De carrosseriebranche maakt er werk van

Mannen met olie in hun bloed

Een andere manier van denken

Interview met Lenie van Lieverloo

Contact en colofon

Hoe de TruckAcademy bijdraagt aan Sterk Techniekonderwijs

Het bedrijfsleven binnen de truckbranche constateerde jaren geleden dat het niveau van de schoolverlaters die instroomden niet voldeed aan de toen geldende eisen. De afdeling Trucks van brancheorganisatie BOVAG heeft dat zo'n zes jaar geleden goed begrepen en is gestart met de TruckAcademy, een samenwerkingsverband tussen roc's, bedrijfsleven en brancheorganisatie. Met vestigingen in negen regio's is het hele land bijna helemaal gedekt.

Samenwerking met STO lag voor de hand. Aad Verkade, branchemanager trucks bij BOVAG, schetst wat er zoal de afgelopen twee jaar is gebeurd: "Met onze TruckAcademy sluiten we met de deelnemende bedrijven een convenant af waarin onder andere staat dat er voldoende leermeesters beschikbaar moeten zijn en dat er gastlessen worden gegeven op de roc's. Importeurs verzorgen twee keer per jaar een training voor leerkrachten. Met deze afspraken is het niveau van de opleiding geborgd."

Volgens Verkade kan de mobiliteitsbranche af en toe best een tandje bijzetten als het om opleiden gaat. "Bij kleinere bedrijven is de leercultuur vaak wat minder aanwezig en zijn er minder leermeesters beschikbaar. Mijn tip aan die bedrijven is: ga

gewoon beginnen en zoek de samenwerking. Nodig vmbo'ers uit op je bedrijf. Dat kost geld, maar je zult zien dat het rendeert. Wij merken de afgelopen twee jaar dat de bedrijven veel beter in staat zijn om gericht te werven."

Blij met STO

Bij BOVAG Trucks hebben ze meegewerkt aan één nieuw Kwalificatie Dossier Mobiliteit met de mogelijkheid om modulair op te leiden, waarbij aansluiting met de praktijk voorop staat. Aad Verkade is blij met een initiatief als STO en benadrukt het belang van techniek in het vmbo, maar ook de samenwerking met het mbo. "Studenten komen niet meer op school met sleutelkennis, want de meesten hebben geen brommer meer. Dat hebben ze bij het Summa College in Helmond opgelost door BBL-leerlingen de eerste drie maanden fulltime naar school te laten komen om daar de sleutelervaring op te doen en een theoretische basiskennis te krijgen. Daarna komen de leerlingen nog maar één dag naar school en leren de rest in het bedrijf."

Wat Aad Verkade lastig vindt, zijn de vele regio's waarin STO is georganiseerd. Een regio van de TruckAcademy heeft een overlap met meerdere STO-regio's.

Het Platform M&T heeft voor Verkade vooral de functie van kennisdelen en waar nodig ondersteuning bieden. Andersom geeft Aad graag workshops op docentendagen. 'Scholen zouden wat mij betreft hun kennis veel meer moeten delen. Je hoeft niet steeds opnieuw het wiel uit te vinden. Ga kijken waar iets goed werkt en maak daar gebruik van. En wat mij betreft zouden docentendagen veel meer in de regio mogen plaatsvinden.'

Aad Verkade
Branchemanager
trucks bij BOVAG



INHOUD

Voorwoord

Inhoudsopgave

Interview voorzitter M&T

Interview voorzitter SPV

Samenwerking bedrijfsleven

Tendrapportage MTLM

Duurzame perspectieven

Zwolse Beroepensafari

BOVAG: de markt ontwikkelt

Interview Robert van den Brink

Wijzigingen in het kwalificatiedossier

Interview met Mabri Fennema

Online gastles mobiliteit

De bijdrage van TruckAcademy

> Tech in Motion en Fedecom

De carrosseriebranche maakt er werk van

Mannen met olie in hun bloed

Een andere manier van denken

Interview met Lenie van Lieverloo

Contact en colofon

STO-partners Fedecom en Tech in Motion:

‘maak techniek voor kinderen uitdagend en toepasbaar’



Brancheorganisatie Fedecom is een serieuze STO-partner en actief bezig Sterk Techniekonderwijs te ondersteunen. Zo neemt Fedecom deel aan verschillende werkgroepen die in begin 2020 zijn gestart. De aandachtspunten: het actualiseren en verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs; de professionalisering van techniekdocenten; het motiveren van jongeren voor een technische opleiding en techniek zichtbaar en begrijpelijk maken bij basisschoolkinderen.

Met hulp van Tim (Tech in Motion) wil de sector een positief imago van techniek bij leerlingen overbrengen. Het doel? Een grotere doorstroom van leerlingen vanuit het po naar het vmbo en vervolgens naar een technische opleiding in het mbo. Dankzij lokale

samenwerkingen tussen bedrijven, scholen en brancheverenigingen zoals Fedecom, groeit STO uit tot een werkzaam platform. Een startpunt voor techniek dat in heel Nederland tastbaar wordt voor grotere groepen kinderen en jongeren.

Techniek is cool

Welke initiatieven zijn er te nemen vanuit de branche en het onderwijs om techniek ‘cool’ te maken voor kinderen? Door techniek het klaslokaal in te rijden; letterlijk soms. Enthousiasmeren en kennismaken begint al bij het basisonderwijs. Dat dacht de firma Holland-Utrecht BV Montfoort ook. Eén van hun medewerkers reed met een glimmende tractor het schoolplein op bij de Immanuelschool in Montfoort. Kinderen van groep 6 t/m 8 kregen een techniekles waarbij ze als monteur in

INHOUD

Voorwoord

Inhoudsopgave

Interview voorzitter M&T

Interview voorzitter SPV

Samenwerking bedrijfsleven

Tendrapportage MTLM

Duurzame perspectieven

Zwolse Beroepensafari

BOVAG: de markt ontwikkelt

Interview Robert van den Brink

Wijzigingen in het kwalificatiedossier

Interview met Mabri Fennema

Online gastles mobiliteit

De bijdrage van TruckAcademy

> **Tech in Motion en Fedecom**

De carrosseriebranche maakt er werk van

Mannen met olie in hun bloed

Een andere manier van denken

Interview met Lenie van Lieverloo

Contact en colofon

de dop allerlei onderhoudsklussen konden oplossen. Voeling krijgen met de praktijk is de beste manier en wie weet is zo'n initiatief de basis voor een paar gepassioneerde monteurs extra. Voorlichting is hét sleutelwoord voor het slagen van Sterk Techniekonderwijs. Informatie voor alle leeftijden, in alle onderwijsrichtingen maar zéker ook voor docenten. Een docent kan een leerling alleen goed adviseren over een vervolgstudie wanneer deze bekend is met de mogelijkheden van (technisch) onderwijs.

Docenten vmbo op bezoek bij Aeres Tech

Met een stagemiddag voor docenten uit het vmbo – voorjaar 2020 – organiseerden Fedecom en het platform M&T een ontmoeting tussen docenten uit de regio, het bedrijfsleven en het mbo. Aeres Tech in Ede verzorgde een workshop, een rondleiding in het praktijkcentrum en gaf informatie over de mogelijkheden van opleidingen in de techniek. Met presentaties en een excursie bij de firma Mechan Groep in Achterveld, actief in de agribusiness. De kans voor docenten om én informatie op te doen én elkaar te ontmoeten. Voor deze docenten: een kijkje in de keuken van techniek met als doel het recept, straks in de klas, met leerlingen door te nemen. Voor STO: dé kans om leerlingen uit het vmbo in de regio te 'rekruteren' voor technisch onderwijs en straks in de sector te ontmoeten.

Arbowet voor leerlingen in de praktijk

Een ander effectief middel zijn de bekende snuffelstages; jonge mensen maken kennis met techniek in de praktijk. Leerlingen uit het vmbo die op 14-,15- of 16-jarige leeftijd een tijdje in een bedrijf meelopen, krijgen een goede indruk waarvoor ze mogelijk voor techniek gaan kiezen. Jonge mensen die overigens tijdens hun stage niet alle werkzaamheden mogen uitvoeren volgens de Arbowet. Het werken met machines en gereedschap kan een gevaar opleveren voor de veiligheid van de stagiaire. Fedecom is ook daar eens ingedoken. Zowel bedrijven als scholen misten hier duidelijkheid. Met gebundelde kennis in de regio is er met hulp van Fedecom een handleiding geschreven over hoe de veiligheid van stagiaires gewaarborgd kan worden. Met een webinar over dit onderwerp is er voorlichting gegeven en is er meer bewustwording bij bedrijven en scholen gecreëerd.

Een aantal voorbeelden waar STO erin slaagt praktijk en onderwijs met elkaar te verbinden en techniek - voor een grote groep kinderen - uitdagend en toepasbaar maakt. Samenwerking in de regio met korte lijntjes die de behoefte aan technisch geschoold personeel voor de toekomst zeker stelt.



INHOUD

Voorwoord

Inhoudsopgave

Interview voorzitter M&T

Interview voorzitter SPV

Samenwerking bedrijfsleven

Trendrapportage MTLM

Duurzame perspectieven

Zwolse Beroepensafari

BOVAG: de markt ontwikkelt

Interview Robert
van den Brink

Wijzigingen in het
kwalificatiedossier

Interview met
Mabri Fennema

Online gastles mobiliteit

De bijdrage van
TruckAcademy

Tech in Motion en Fedecom

> De carrosseriebranche
maakt er werk van

Mannen met olie
in hun bloed

Een andere manier
van denken

Interview met
Lenie van Lieverloo

Contact en colofon

De carrosserie- branche maakt er werk van!

OOO Regiocoördinatoren Bedrijfsleven & Onderwijs

FOCWA en RAI CarrosserieNL hebben het laatste anderhalf jaar een tandje bijgezet om vmbo's en de 1400 schadeherstel- en carrosseriebouwbedrijven te helpen om de samenwerking met elkaar op te starten c.q. verder te ontwikkelen. Hiervoor zijn veel mankracht en diverse middelen - zoals 'doe-activiteiten' - ingezet, grotendeels gefinancierd door OOC, het Opleidings- en Ontwikkelingsfonds voor het Carrosseriebedrijf. OOC maakt ook de inzet van twee regiocoördinatoren B&O mogelijk. Deze fungeren als verbindende schakel tussen bedrijfsleven en onderwijs. Ze geven de carrosseriebranche een gezicht en brengen de samenwerking tussen onderwijs en de branche tot stand.



Mabri Fennema

0348 - 43 73 12

m.fennema@oocinfo.nl

Zeeland, Noord-Brabant,
Limburg, Zuid-Holland
en Utrecht.



Karel Markx

0348 - 43 73 41

k.markx@oocinfo.nl

Groningen, Friesland,
Drenthe, Overijssel, Gelderland,
Noordoostpolder en Noord-Holland.

INHOUD

Voorwoord
Inhoudsopgave
Interview voorzitter M&T
Interview voorzitter SPV
Samenwerking bedrijfsleven
Trendrapportage MTLM
Duurzame perspectieven
Zwolse Beroepensafari
BOVAG: de markt ontwikkelt
Interview Robert van den Brink
Wijzigingen in het kwalificatiedossier
Interview met Mabri Fennema
Online gastles mobiliteit
De bijdrage van TruckAcademy
Tech in Motion en Fedecom
> De carrosseriebranche maakt er werk van
Mannen met olie in hun bloed
Een andere manier van denken
Interview met Lenie van Lieverloo
Contact en colofon

Doe-activiteiten

Naast de websites ikwordschadehersteller.nl en leerbedrijfcarrosserie.nl - waar veel informatie over de carrosseriebranche te vinden is - zijn er diverse doe-activiteiten ontwikkeld. Voorbeelden daarvan zijn:

Gastlessen

Ter promotie van het geven van gastlessen - iets wat veel schadeherstel- en carrosseriebouwbedrijven graag willen doen - heeft directeur van FOCWA Femke Teeling zelf een gastles voor vmbo-leerlingen gegeven. Verschillende ondernemers hebben dit inmiddels overgenomen en geven op verzoek een gastles. Scholen kunnen een gastles laten verzorgen door een bedrijf via www.jet-netloket.nl. Geen bedrijf kunnen vinden? Neem dan contact op met een van de regiocoördinatoren B&O of stuur een mail naar carrosserienl@raivereniging.nl.

Gratis LPK-keuring

Gelanceerd tijdens de laatste fysieke landelijke bijeenkomst van vmbo-docenten op 7 november 2019; een gratis LPK (laadklepkeuring), eventueel in combinatie met een gastles. Op tientallen vmbo's hebben leerlingen onder begeleiding van een LPK-keurmeester een laadklep gecontroleerd op veiligheid, waarna er een LPK-keurmerksticker is afgegeven. Deze activiteit wordt - gezien het grote succes - verlengd tot in ieder geval eind 2021.

Truck schaalmodel

Een andere activiteit is het truck schaalmodel dat kan worden aangevraagd door vmbo's. Gelaserd plaatwerk waar je een truckmodel van kunt vouwen, inclusief montagehandleiding en al het benodigde bevestigingsmateriaal. Er zit ook een opdracht bij voor het bouwen van een carrosserie (metaal, kunststof of hout) op of achter de truck. In meerdere kleuren, met de mogelijkheid om er verlichting in te bouwen. Dit is het laatste anderhalf jaar massaal aangevraagd. Veel leerlingen hebben

er iets moois van gemaakt door het truck schaalmodel te beschilderen of te voorzien van verlichting. Het is ook mogelijk om verschillende doe-activiteiten te combineren in een carrousel. Dit is - in het kader van LOB - zeer interessant voor vmbo's. Alle activiteiten zijn in principe gratis en - in overleg - op school of bij een bedrijf uit te voeren.

Keuzevak

Het voor een deel in de praktijk (bij bedrijven) uitvoeren van het keuzevak 'schadeherstel en carrosseriebouw' zorgt voor een win-win situatie. Het maakt het keuzevak laagdrempeliger voor het vmbo én interessanter voor de leerling. Veel bedrijven willen graag meewerken. Er worden - samen met OOC - constant nieuwe en leuke praktijkopdrachten ontwikkeld. Deze kunnen op het vmbo, maar ook in het bedrijf worden aangeboden. Dit is een voorbeeld van zo'n succesvolle samenwerking.

Op initiatief van OOC en RAI CarrosserieNL, wordt met diverse partijen alles op alles gezet om het keuzevak zo aantrekkelijk en laagdrempelig mogelijk te maken voor jongeren en vmbo's. Het sluit naadloos aan op de opleiding carrosseriebouw, zoals aangeboden door Deltion Zwolle (vanaf schooljaar 2022-2023 waarschijnlijk ook door MBO Rijnland).

Plaatsing BBL-leerlingen

FOCWA en RAI CarrosserieNL faciliteren zowel ROC's als bedrijven bij het plaatsen van studenten die niet of moeilijk aan een stageplaats in de carrosseriebranche kunnen komen. Onderwijsinstellingen kunnen hiervoor contact opnemen met FOCWA. Een geschikte opleidingslocatie wordt gegarandeerd gevonden; bedrijven staan immers te springen om jonge vakmannen en -vrouwen!

Imagocampagne

De campagne is gereed. De opbrengst van de imagocampagne vindt u op datiseengave.nl.

INHOUD

Voorwoord

Inhoudsopgave

Interview voorzitter M&T

Interview voorzitter SPV

Samenwerking bedrijfsleven

Tendrapportage MTLM

Duurzame perspectieven

Zwolse Beroepensafari

BOVAG: de markt ontwikkelt

Interview Robert
van den Brink

Wijzigingen in het
kwalificatiedossier

Interview met
Mabri Fennema

Online gastles mobiliteit

De bijdrage van
TruckAcademy

Tech in Motion en Fedecom

De carrosseriebranche
maakt er werk van

> Mannen met olie
in hun bloed

Een andere manier
van denken

Interview met
Lenie van Lieverloo

Contact en colofon

Doorlopende leerlijnen M&T realiseren in de regio

Een versneld traject voor de mannen

MET OLIE IN HUN BLOED

Een doorlopende leerlijn M&T van vmbo naar mbo; hoe pak je dat precies aan in een regio? Wat zijn de do's and don'ts van zo'n versneld traject en hoe maak je het tot een succes? Dat waren vragen die aan de orde kwamen tijdens de thematische professionaliseringsbijeenkomst over doorlopende leerlijnen van het Platform M&T op 16 september 2021. De eerste stap: leg de kwalificatie-eisen van vmbo en mbo naast elkaar, zodat duidelijk wordt hoeveel overlap er is.

INHOUD

Voorwoord

Inhoudsopgave

Interview voorzitter M&T

Interview voorzitter SPV

Samenwerking bedrijfsleven

Tendrapportage MTLM

Duurzame perspectieven

Zwolse Beroepensafari

BOVAG: de markt ontwikkelt

Interview Robert van den Brink

Wijzigingen in het kwalificatiedossier

Interview met Mabri Fennema

Online gastles mobiliteit

De bijdrage van TruckAcademy

Tech in Motion en Fedecom

De carrosseriebranche maakt er werk van

> Mannen met olie in hun bloed

Een andere manier van denken

Interview met Lenie van Lieveerloo

Contact en colofon

Het Fioretti College Veghel trad op als gastheer van de bijeenkomst. De school heeft al vijftien jaar een samenwerking met het Koning Willem 1 College in Den Bosch over een doorlopende leerlijn binnen mobiliteit en techniek. Tom Berkers, docent M&T van het Fioretti College en Hedzer van der Kooi, docent, mentor en coach van het Koning Willem 1 College in Den Bosch, werken al jaren samen en legden tijdens deze bijeenkomst uit hoe die doorlopende leerlijn in hun regio precies vorm heeft gekregen.

Doorlopende leerlijnen

De samenwerking begon vijftien jaar geleden. De aanleiding: leerlingen die na een profiel M&T doorstromen naar een mbo-opleiding Automonteur, raakten gedemotiveerd omdat ze in een klas terechtkwamen met leerlingen die een heel ander profiel hadden gevolgd, en daarom veel stof opnieuw moesten doen.

Doel: de overlap in het lesprogramma eruit halen en zorgen dat M&T-leerlingen - in plaats van die dubbele vakken te volgen - zouden kunnen versnellen, verbreden en verdiepen. Per jaar starten er op het KW1 zo'n twintig M&T-leerlingen in het versnelde traject, waarvan vorig jaar elf M&T leerlingen van het Fioretti College.

Hoe ziet die doorlopende leerlijn er in de praktijk uit? Direct na hun vmbo-examen gaan



de M&T-leerlingen vijf tot zeven weken naar het mbo. Ze lopen twee dagen stage (verzorgd door het vmbo) en krijgen drie dagen les, waarbij ze alle stof uit het eerste mbo-jaar krijgen die op het vmbo nog niet behandeld is. Hedzer van der Kooi: "Ze krijgen bijvoorbeeld ook Nederlands en burgerschap en een keuzedeel Metaal. Dan hebben ze eigenlijk alle lessen van het eerste leerjaar gehad. Na afloop wordt er getoetst en als ze alles hebben gehaald, stromen ze door naar het tweede jaar mbo."

Niet voor alle leerlingen

Een jaar winst dus: de leerlingen zijn een jaar eerder klaar met hun opleiding. In

theorie zouden alle M&T-leerlingen voor dit traject in aanmerking kunnen komen. In de praktijk gebeurt dat niet. Hedzer van der Kooi: "Elk jaar in april organiseren we een ouderavond over dit traject. Er zijn altijd jongens die dan afvallen, bijvoorbeeld omdat ze in de vakantie liever willen werken, of omdat ze het te snel vinden gaan.' Het traject is dan vooral geschikt voor de leerlingen die goed weten wat ze willen en hard willen werken. 'Dit is echt voor de mannen met olie in hun bloed', aldus Van der Kooi. 'Niet alle leerlingen M&T kunnen een jaar overslaan. Het is voor excellente leerlingen."

INHOUD

Voorwoord
Inhoudsopgave
Interview voorzitter M&T
Interview voorzitter SPV
Samenwerking bedrijfsleven
Trendrapportage MTLM
Duurzame perspectieven
Zwols Beroepsafari
BOVAG: de markt ontwikkelt
Interview Robert van den Brink
Wijzigingen in het kwalificatiedossier
Interview met Mabri Fennema
Online gastles mobiliteit
De bijdrage van TruckAcademy
Tech in Motion en Fedecom
De carrosseriebranche maakt er werk van
> Mannen met olie in hun bloed
Een andere manier van denken
Interview met Lenie van Lieverloo
Contact en colofon



Hedzer van der Kooi
en Tom Berkens

Tom Berkens: “Het succes staat of valt met de motivatie van de leerling.” Het is voor de leerlingen een pittig traject. “Ze werken zich kapot, maar ze doen het omdat ze het zélf willen, dat is fantastisch om te zien.” Extra pluspunt: als je aan het begin van de derde vmbo-klas kunt aangeven dat dit traject straks een mogelijkheid is, is dat voor sommige leerlingen heel motiverend.

Voor leerlingen die niet willen of kunnen versnellen, zou verbreden en verdiepen het aangewezen alternatief zijn. Dat is lastiger. Ook omdat de winst daarbij niet direct tastbaar is. Leerlingen volgen dan bijvoorbeeld op het mbo een extra module over airco-systemen, maar ze krijgen hetzelfde diploma. Dit is echt nog een punt om verder uit te werken.

STO

Hoe zit het eigenlijk met de kosten van zo'n doorlopende leerlijn? Hedzer van der Kooi staat daar niet zo bij stil: “Ik vraag aan mijn collega's: ‘Wil jij die versneld traject jongens lesgeven?’ en dan zeggen ze ‘Ja hoor, da's goed’. Het geeft docenten ook een boost, omdat het zo'n leuk clubje is om les te geven. Eigenlijk krijgen we er dus niks voor.”

Willie Stevens, penvoerder Sterk Techniekonderwijs in de regio Noordoost Brabant: “Het gaat bij dit soort projecten vaak mis op de bekostiging. Er moet bij beide partners een bereidheid zijn om niet te kijken naar de bekostiging. Dan kan er heel veel.”

Hierbij kunnen de STO-gelden wel helpen, aldus Tom Berkens. “STO maakt het mogelijk om het overleg plaats te laten vinden. Je moet elkaar regelmatig zien om ervaringen uit te wisselen. We hebben continu contact over de leerlingen.”

Bart Coppes, intern projectleider STO bij het Fioretti College, gaf aan: “Een initiatief als dit valt binnen alle doelstellingen van STO. Dus ga bij elkaar zitten, dan worden er middelen vrijgemaakt! De kracht zit echt bij de docenten. Dit traject is gestart vanuit betrokkenheid van docenten, niet vanuit de directies of vanuit regels.”

Die betrokkenheid van docenten is dus essentieel, maar wat doe je dan als zo iemand als Hedzer van der Kooi weggaat? Om te voorkomen dat een project dan verwatert, is het belangrijk om de samenwerking goed af te dekken door middel van convenanten. Docenten, manager en directie: je moet op drie niveaus afspraken maken, waarbij de samenwerkingsovereenkomsten van STO een handige leidraad kunnen zijn.

Ervaringen

Tijdens het tweede deel van de bijeenkomst gingen de onderwijsprofessionals in groepjes uit elkaar om ervaringen uit te wisselen. Wat doe je als het mbo niet mee wil werken aan een doorlopende leerlijn? (Zoek een school die wél wil!) Of als het bedrijfsleven terughoudend is over een leerling die voor z'n twintigste al monteur is? Dat laatste valt volgens een van de deelnemers mee. “Als jij een leerling hebt die op z'n twintigste z'n APK heeft en kan stompen, willen ze die graag hebben.”

INHOUD

Voorwoord
Inhoudsopgave
Interview voorzitter M&T
Interview voorzitter SPV
Samenwerking bedrijfsleven
Tendrapportage MTLM
Duurzame perspectieven
Zwolse Beroepensafari
BOVAG: de markt ontwikkelt
Interview Robert van den Brink
Wijzigingen in het kwalificatiedossier
Interview met Mabri Fennema
Online gastles mobiliteit
De bijdrage van TruckAcademy
Tech in Motion en Fedecom
De carrosseriebranche maakt er werk van
> Mannen met olie in hun bloed
Een andere manier van denken
Interview met Lenie van Lieverloo
Contact en colofon

De groepen waren ingedeeld naar STO-regio, waardoor er meteen al afspraken werden gemaakt voor vervolgbijeenkomsten, ook met vmbo-scholen die er nu niet bij waren, om regionale samenwerkingen te onderzoeken.

Veel deelnemers toonden zich verrast over hoeveel overlap er is tussen de stof binnen het profiel M&T en het eerste jaar van het mbo: het gaat om tachtig tot negentig procent. Volgens Hedzer van der Kooi is het goed om je dat als docent of teamleider te realiseren: "Wat je op het vmbo doet, is al mbo. Ga gewoon eens bij het mbo kijken wat ze toetsen. Er is echt veel overlap!"

Dat is ook de ervaring van Erwin Heuvelmans, docent M&T bij Munnikenheide College in Etten-Leur, en voorzitter van het vmbo-platform M&T regio Zuid. Hij nam contact op met het mbo waarmee zijn school de meeste contacten had, en vroeg 'Kunnen we praten over een doorlopende leerlijn?' De programma's werden naast elkaar gelegd en de overlap was duidelijk. Inmiddels draait hij een pilot met twee leerlingen. 'De voorbeelden liggen er. Je hoeft het alleen te laten zien.' Ouders en leerlingen wilden graag met de pilot meedoen, waarbij het natuurlijk belangrijk is om te kijken wat goed bij de leerling past. "Soms past de versnelde route goed, soms is het voor een leerling fijner om de stof nog eens te herhalen in het eerste jaar

mbo. Het gaat echt om wat het beste is voor de leerling."

Oplossing op maat

Aan het einde van de bijeenkomst benadrukte Hedzer van der Kooi dat er geen pasklare oplossingen zijn. "Kijk vooral naar je eigen school en regio, en zoek een vorm die daarbij past. Wij kozen voor deze aanpak omdat dit voor ons werkt. Je zou als mbo ook tegen een vmbo kunnen zeggen: "Hier zijn de toetsen van het eerste jaar, laat ze die bij jullie maar doen."

M&T-docenten Bennie Polinder en Sietze Mulder van het Sprengeloo in Apeldoorn vonden het een nuttige bijeenkomst. Sietze Mulder: "Het zou echt heel fijn zijn als we met zo'n doorlopende leerlijn het switchgedrag in het eerste jaar mbo kunnen verminderen." Bennie Polinder: "Een belangrijke vraag voor mij is: hoe sluit ik aan, als ik nog geen ingang heb bij het mbo? Ik heb gemerkt dat we op het vmbo en mbo veel hetzelfde doen."

Programmamanager Lenie van Lieverloo van het Platform M&T, die de professionaliseringsbijeenkomsten organiseert, keek na afloop tevreden terug. "Het was heel geanimeerd, je merkt dat dit echt leeft. En ik ben blij te zien dat er ook al contacten zijn gelegd voor vervolgafspraken binnen de regio's!"



Erwin Heuvelmans
M&T bij Munnikenheide College



Lenie van Lieverloo
Platform VMBO M&T

INHOUD

Voorwoord

Inhoudsopgave

Interview voorzitter M&T

Interview voorzitter SPV

Samenwerking bedrijfsleven

Tendrapportage MTLM

Duurzame perspectieven

Zwolse Beroepensafari

BOVAG: de markt ontwikkelt

Interview Robert
van den Brink

Wijzigingen in het
kwalificatiedossier

Interview met
Mabri Fennema

Online gastles mobiliteit

De bijdrage van
TruckAcademy

Tech in Motion en Fedecom

De carrosseriebranche
maakt er werk van

> Mannen met olie
in hun bloed

Een andere manier
van denken

Interview met
Lenie van Lieverloo

Contact en colofon

Tips en adviezen

Een doorlopende leerlijn M&T opzetten, hoe pak je dat aan?



Hedzer van der Kooi: “Ga bij elkaar zitten en ga goed naar elkaar luisteren. Daar begint het mee. Vervolgens moet je volgens mij vooral niet te veel naar de regels kijken. Doe het gewoon, kijk wat het oplevert, en pas vervolgens dingen aan. Anders blijf je alleen praten en komt er niks van de grond. En blijf tot slot vooral goed naar de leerlingen kijken. Wat ik vandaag al eerder zei: dat versnellen is niet voor alle leerlingen geschikt. Het is echt voor de mannen met olie in hun bloed.”



Tom Berkers: “Leg de kwalificatiedossiers van vmbo en mbo gewoon naast elkaar en vergelijk de inhoud. Waar zit de overlap? Aan de hand daarvan kom je op concrete zaken waar niemand onderuit kan. Booglassen, kleppen stellen, compressie meten, V4-metingen: als je leerlingen dat al geleerd hebben, hoeven ze dat niet opnieuw te doen. Vind daarna de meest gemotiveerde docent op het mbo die mee wil werken. En dan is het een kwestie van gewoon beginnen, dan krijg je echt veel voor elkaar.”

INHOUD

Voorwoord
Inhoudsopgave
Interview voorzitter M&T
Interview voorzitter SPV
Samenwerking bedrijfsleven
Tendrapportage MTLM
Duurzame perspectieven
Zwolse Beroepsafdeling
BOVAG: de markt ontwikkelt
Interview Robert van den Brink
Wijzigingen in het kwalificatiedossier
Interview met Mabri Fennema
Online gastles mobiliteit
De bijdrage van TruckAcademy
Tech in Motion en Fedecom
De carrosseriebranche maakt er werk van
Mannen met olie in hun bloed
> Een andere manier van denken
Interview met Lenie van Lieverloo
Contact en colofon

omschakelen

naar een andere manier van denken

Er zijn steeds meer hybride en elektrische auto's en de ontwikkelingen gaan steeds sneller. "Een hartstikke mooie techniek, maar voor het onderwijs wel een uitdaging," aldus Erwin Heuvelmans, docent M&T bij Munnikenheide College in Etten-Leur en voorzitter van het vmbo-Platform M&T Regio Zuid. Hoe kunnen STO en het Platform M&T helpen?



Erwin Heuvelmans

M&T bij Munnikenheide College

"De tijd dat gekscherend werd gezegd 'Als ik elektrisch wil rijden, ga ik wel naar de kermis' is echt geweest", zegt Erwin Heuvelmans. De opkomst van de elektrische auto ziet hij als een van de belangrijkste actuele thema's binnen M&T. "Er zijn steeds meer hybride en elektrische auto's en de ontwikkelingen gaan steeds sneller. We moeten daar echt in door, en STO kan er een grote rol in spelen, met name bij de ontwikkeling

van het nieuwe keuzepak Elektrische Voertuigen. Dat is een eerste podium om er echt een vak van te maken. Het is een hartstikke mooie techniek, maar voor het onderwijs wel een uitdaging. Docenten hebben ontwikkeltijd nodig, en daar kan STO voor zorgen."

Waar zit die uitdaging precies in?

"Je wilt leerlingen enthousiast maken en ze

INHOUD

Voorwoord
Inhoudsopgave
Interview voorzitter M&T
Interview voorzitter SPV
Samenwerking bedrijfsleven
Tendrapportage MTLM
Duurzame perspectieven
Zwolse Beroepsafari
BOVAG: de markt ontwikkelt
Interview Robert van den Brink
Wijzigingen in het kwalificatiedossier
Interview met Mabri Fennema
Online gastles mobiliteit
De bijdrage van TruckAcademy
Tech in Motion en Fedecom
De carrosseriebranche maakt er werk van
Mannen met olie in hun bloed
> Een andere manier van denken
Interview met Lenie van Lieverloo
Contact en colofon

laten kennis maken met een nieuwe techniek op een manier die strookt met de werkelijkheid. Maar het werken aan een elektrische auto kan vlug gevaarlijk zijn. Volgens de NEN-9140 veiligheidsnormen mogen leerlingen helemaal niets, omdat ze nog geen achttien zijn en daardoor gekwalificeerd worden als 'leek'. We moeten dus eerst een manier vinden waarop leerlingen tóch kunnen werken, zonder dat er gevaarlijke situaties ontstaan. Bij de studie elektrotechniek werken leerlingen ook aan 24 volt-installaties, niet met 220 volt. Die aanpassingen moeten we nu ook maken voor elektrische auto's. Dat is leuk, en ontzettend mooi, maar wel veel uitzoekwerk. Dankzij STO kunnen we als docenten ontwikkeltijd krijgen, die hebben we echt nodig."

Hoe kan het Platform M&T daarbij helpen?

"Het platform is een verbindende factor. Ik gebruikte mijn contacten via het platform bijvoorbeeld om een klankbordgroep op te zetten met andere scholen die M&T aanbieden, zodat we kunnen samenwerken en ervaringen kunnen uitwisselen op het gebied van elektrische auto's. Wij hebben net een bijeenkomst gehad over een speciaal leermodel. Dat bestaat uit losse componenten en een batterijpakket, maar wel met een laag voltage, zodat leerlingen er veilig mee kunnen werken. Dat leermodel gaan we nu met vijf scholen zelf bouwen."

Wat heb je zelf geleerd?

"Van het maken van dat leermodel leer je als docent al ontzettend veel. De componenten waaruit het is opgebouwd, hoe de motor werkt. Maar vooral dat je echt moet omschakelen naar een andere manier van denken en doen. Als automonteur ben ik gewend om dingen vast te pakken, open te schroeven en te maken. Bij een elektrische auto moet je denken als een elektromonteur. Die pakt niets meteen vast, maar gaat altijd eerst goed kijken, om te bepalen hoe hij veilig kan werken. Dat is een ander automatisme. Die les moeten we de leerlingen ook geven, en daarvoor moeten we die omslag eerst zelf maken."

Welke tip heb je voor docenten M&T?

"Laat weten dat je betrokken wilt zijn! En let op de praktijktrainingen die via het Platform beschikbaar zijn, zoals de praktijktrainingen NEN-9140 over veilig werken aan e-voertuigen. Het is fijn is dat we ook van elkaar kunnen leren, zodat niet ieder voor zich het wiel hoeft uit te vinden."

Informatie

Erwin Heuvelmans
ehuvelmans@munnikenheidecollege.nl
Praktijktrainingen M&T
www.bijbscholingvmbbo.nl/bg/mt/



INHOUD

Voorwoord
Inhoudsopgave
Interview voorzitter M&T
Interview voorzitter SPV
Samenwerking bedrijfsleven
Trendrapportage MTLM
Duurzame perspectieven
Zwolse Beroepensafari
BOVAG: de markt ontwikkelt
Interview Robert van den Brink
Wijzigingen in het kwalificatiedossier
Interview met Mabri Fennema
Online gastles mobiliteit
De bijdrage van TruckAcademy
Tech in Motion en Fedecom
De carrosseriebranche maakt er werk van
Mannen met olie in hun bloed
Een andere manier van denken
> Interview met Lenie van Lieverloo
Contact en colofon

Lenie van Lieverloo
programmamanager
Platform M&T

“We willen STO- en
M&T-onderwerpen stevig
op de agenda zetten”

Onderwijs vraagt veel, zowel van M&T-docenten als van het bedrijfsleven. Dat signaleert programmamanager Lenie van Lieverloo, die voor het Platform M&T onder meer de professionaliseringsbijeenkomsten organiseert. Om ontwikkelingen en risico's structureel te bespreken, wil zij graag frequent contact hebben met docenten en directies van vmbo-scholen. “Vanuit onze betrokken achterban kunnen we ook landelijk knelpunten aankaarten.”

Wat speelt er nu vooral, als het gaat om de samenwerking met bedrijven?

“Bij M&T zijn er weinig grote belangenbehartigers waar je als docent aan kunt kloppen, het gaat vooral om bedrijven in het midden- en kleinbedrijf. Wat ik zie en hoor is dat docenten M&T vaak zelf als eerste aan zet zijn om daar de weg te vinden. Dat vraagt veel van de docenten. Het gaat heel goed voor het voertuiggedeelte in het curriculum, want vaak zijn ze daar van huis uit goed in thuis, en hebben ze veel contacten binnen die branche. Maar bij de keuzevakken kan het lastiger zijn. Bijvoorbeeld bij keuzevakken als Mobiele Werktuigen, Bedrijfswagens, en Transport & Logistiek. Al verschilt het wel per branche; de carrosseriebranche is bijvoorbeeld heel actief in het ondersteuningsaanbod voor het keuzevak Carrosseriebouw.”

Hoe helpt het Platform M&T hierbij?

“Een mooi voorbeeld is het keuzevak Mobiele Werktuigen.

We hebben voor dat vak een aantal docentenstages en professionaliseringsbijeenkomsten georganiseerd en dat heeft een positieve invloed gehad op de ontwikkeling van dat keuzevak, én op hoeveel leerlingen het keuzevak kiezen.”

Hoe gaan jullie directeurs aan boord krijgen?

“Dat is een belangrijk punt, want als zij aan boord komen, kunnen we op directieniveau ontwikkelingen aan de orde stellen, knelpunten en oplossingsrichtingen bespreken. We hebben jaarlijks twee bijeenkomsten die specifiek gericht zijn op directeurs van vmbo-scholen en op teamleiders Techniek en M&T. Inmiddels sluiten daarbij ook de PIE-vertegenwoordigers aan. Ik wil ook aandacht besteden aan de koppeling met Sterk Techniekonderwijs, en onderwerpen op de agenda zetten waar we landelijk tegenaan lopen. Dan denk ik bijvoorbeeld aan de bevoegdheden van docenten. Er is op het moment wel geld om nieuwe mensen aan te trekken, maar die zijn niet meteen bevoegd om les te geven. Maar er zijn nog meer aandachtspunten, bijvoorbeeld de nieuwe Praktijkgerichte Leerweg, en de veiligheid van praktijklokalen en tijdens stages. De docenten, directies en teamleiders zijn daarvoor samen verantwoordelijk.”

Welke rol kan het Platform M&T daarbij spelen?

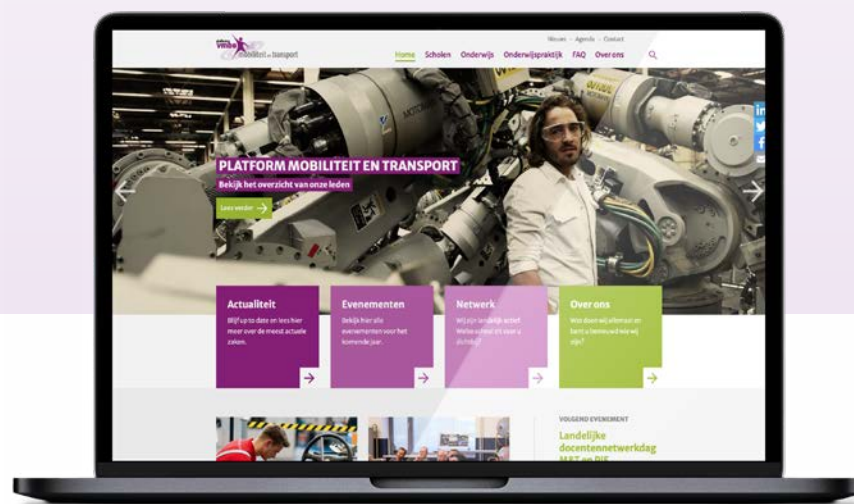
“De rol van de landelijke vmbo-platforms is ook om strategische bewegingen op landelijk niveau in gang te zetten. Als het gaat om de bevoegdheden doen we dat als Platform M&T bijvoorbeeld door contact te leggen met lerarenopleidingen op hogescholen, en ook met de politiek. Daar gaan we de komende tijd extra hard aan werken. Het doel is helder: we streven naar een kwalitatief goed en innovatief dekkend aanbod van M&T op scholen in de STO-regio's. Als bedrijven én scholen zich actief opstellen en samen optrekken, kunnen we niet alleen het M&T-aanbod verbeteren, maar ook de STO-doelstellingen verder brengen.”

INHOUD

Voorwoord
Inhoudsopgave
Interview voorzitter M&T
Interview voorzitter SPV
Samenwerking bedrijfsleven
Tendrapportage MTLM
Duurzame perspectieven
Zwolse Beroepensafari
BOVAG: de markt ontwikkelt
Interview Robert van den Brink
Wijzigingen in het kwalificatiedossier
Interview met Mabri Fennema
Online gastles mobiliteit
De bijdrage van TruckAcademy
Tech in Motion en Fedecom
De carrosseriebranche maakt er werk van
Mannen met olie in hun bloed
Een andere manier van denken
Interview met Lenie van Lieverloo

> Contact en colofon

Het Platform Mobiliteit en Transport staat dicht bij haar leden.
Uitgangspunt van onze activiteiten zijn de vragen en ambities van de scholen.
Onze slogan is niet zonder reden 'het platform is er voor u'.



Meer informatie?

Heeft u een vraag?

Stuur dan een mail naar:

secretariaat@platformmobiliteittransport.nl

COLOFON

Tekst en samenstelling

Lenie van Lieverloo

Anne Wesseling

Anke Derkse

Jaime Donata

Ontwerp en vormgeving

IMAGEAU Strategische Creaties

Emiel Brouwers

Fotografie

Hetty van Oijen

Meewerkende organisaties

Sectorinstituut Transport en Logistiek (STL)

BOVAG

Fedecom

FOCWA

RAI CarrosserieNL

OOC

Stichting Platforms Vmbo (SPV)

Sterk Techniekonderwijs (STO)

Stichting Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB)

Transportbedrijf St vd Brink

©2021 Platform vmbo Mobiliteit en Transport

Aan de informatie in deze uitgave kunnen geen rechten worden ontleend. Niets uit deze uitgave mag worden overgenomen zonder toestemming van het platform.