

Gertjan Deckers en Thijs Faassen over M&T en PIE:

“Ons docentschap krijgt steeds meer een coachend karakter”

2 Enthousiaste techniekdocenten op dezelfde school (College Den Hulster in Venlo), ieder een eigen profiel: M&T en PIE. Gertjan Deckers en Thijs Faassen: naast de gezamenlijke liefde voor techniek hebben zij de liefde voor motorrijden en het (regio)werk voor Platform Mobiliteit en Transport en Platform PIE als gemene deler. Maar wat zijn hun verschillen, hoe denken zij over scholingen, Sterk Techniekonderwijs en de verbinding M&T en PIE? Je leest het hieronder.



Wat zijn jullie verschillen?

Op vakniveau zijn er een aantal verschillen, dat kenmerkt zich veelal in een diversiteit aan werkprocessen. Maar een ander verschil is: bij PIE is het merendeel werken naar een product daar het bij M&T vaak dienstverlenende processen betreft. Daar houden de verschillen tussen de twee beroepsprofielen naar onze mening dan ook snel op, en spreek je steeds vaker over overeenkomsten dan één verschil.

Wat zijn jullie overeenkomsten?

Differentiatie tijdens de lessen is de grote overeenkomst. PIE en M&T zijn brede profielen geworden. In deze profielen bieden we beide een breed scala van opdrachten aan. Verdeeld over verschillende beroepsprofielen en keuzedelen. Waardoor we genoodzaakt zijn om flexibel te zijn in het aanbieden van lesstof aan een diversiteit van leerlingen en studenten. Ons docentschap krijgt hierdoor steeds meer een coachend karakter. Docenten sturen en begeleiden de leerlingen door het lesprogramma, en proberen het **onderzoekend en ondernemend gedrag** van de leerlingen te stimuleren.

“Ons docentschap krijgt steeds meer een coachend karakter”



In beide profielen bieden we een eigentijds en uitdagend lesprogramma aan, met het oog op het mbo en de bedrijven in onze omgeving. Hierin werken we profiel overstijgend om de leerling een compleet keuzepakket aan te bieden in doorstroming naar een mbo-opleiding in de techniek.

Hoe kenmerkt jullie samenwerking zich: tijdens en buiten schooltijden?

Tijdens schooltijden kenmerkt dit zich in uitwisseling van keuzedelen en het arrangeren van een uitdagend lesprogramma. Voorbeeld: uitstroomprofiel “autotechnicus” uit M&T is **verrijkt** met het keuzedeel praktisch booglassen vanuit het profiel PIE.

Buiten schooltijden bieden wij in samenwerking met Gilde-opleidingen een techniekproject aan. Een project waarin leerlingen een benzine auto ombouwen naar een elektrisch aangedreven auto. Tevens speelt collegialiteit een grote rol, binnen onze organisatie zijn de lijnen erg kort. Dit stimuleert en vereenvoudigt de samenwerking. Hierdoor kunnen we gemakkelijk gebruik maken van elkaars kennis en expertise.

Wat is de meerwaarde van de samenwerking tussen PIE en M&T?

Leerlingen krijgen hierdoor bredere inzichten binnen het domein techniek en worden hierdoor beter voorbereid op een **toekomst in diverse branches**. Ook uitdagende leeromgevingen spelen hierbij een belangrijke rol, wat belangrijk is om leerlingen aan te moedigen voor techniek. In samenwerking met het mbo beschikken we daarvoor over ‘state of the art’ praktijk- en theorielokalen.

Waar en hoe merken de docenten dat concreet?

De traditionele rol van docent (klassikaal doceren) verdwijnt steeds meer naar de achtergrond. De coachende rol van de docent gaat er steeds meer voor zorgen dat leerlingen zich breder oriënteren binnen, maar ook buiten het door hun gekozen profiel. Dit laatste om uitval binnen de techniek proberen te voorkomen en een juist LOB-traject te bieden binnen de technische profielen.

"Ons docentschap krijgt steeds meer een coachend karakter"



Welke invloed heeft de ontwikkeling Sterk Techniekonderwijs op de samenwerking?

STO binnen onze school in Venlo betekent concreet een frisse wind in technisch Venlo. Een impuls die voelbaar is voor leerlingen en personeel. Relaties die aandacht verdienen krijgen hernieuwde aandacht. Fundamenten onder opleidingen worden verstevigd en verbreed. Dit allemaal tezamen in onze regio gelegen aan de Maas in midden en noord Limburg.

Welke rol hebben de platforms binnen die ontwikkeling Sterk Techniekonderwijs volgens jullie?

Beide platforms bieden voor onze leden; ondersteuning en professionalisering van onderwijs assistenten, docenten en management. Nog belangrijker: wij initiëren en ondersteunen in innovaties zoals STO. Als platform bundelen wij signalen en pakken hierop door. In ontwikkelingen zoals STO, dus een belangrijke schakel tot gezamenlijk succes. Daarnaast bieden de platformbijeenkomsten een extra mogelijkheid om met collega's van de gevormde regio's bij elkaar te komen. Hier kunnen dan makkelijk **ideeën worden besproken** en kunnen we elkaar informeren over de ontwikkelingen op de eigen scholen.

Waar zien jullie verbinding in scholingsmogelijkheden voor de docenten?

Docenten zullen binnen de techniek steeds breder ingezet worden, dit om een aantrekkelijk aanbod voor onze leerlingen te bieden. Scholing en bijscholing zal dan ook steeds meer **vakoverstijgend** plaatsvinden. Dit natuurlijk met als aanvulling de hybride docent of de parttime docent die vanuit het bedrijfsleven lessen verzorgt in onze scholen.

Het professionaliseringstraject PIE biedt tevens ruimte voor collega's van M&T om zich bij te scholen. Hierin kunnen docenten makkelijker vakoverstijgend werken en elkaar hierin op school ondersteunen. Tevens bieden de cursussen op bijscholingvmbo.nl een mooi aanbod om technische profielen te versterken.



“Ons docentschap krijgt steeds meer een coachend karakter”

Gaan jullie in de uitvoering ook samen optrekken, of gebeurt dat nu al?

Gezamenlijk optrekken binnen of buiten het profiel PIE, M&T en/of Sterk Techniek Onderwijs is een **natuurlijke beweging** in onze techniek secties. Gezamenlijk beleid maken en tot uitvoering brengen gebeurt al elke dag. Thema's zoals; samenwerken met het bedrijfsleven, doorlopende leerlijnen met het mbo, maar zeker ook breder technisch opleiden, met daarin praktisch booglassen als keuzedeel voor M&T leerlingen.

Ook trekken we samen op en promoten we onze technische profielen in ons 'Experientcenter' een ruimte volledig ingericht voor primair onderwijs, maar ook voor onderbouw voortgezet onderwijs. Hierin proberen we leerlingen te verwonderen en fascineren in de **7 werelden van de techniek**.

Waar onderscheiden de beide platforms zich? Waar kunnen zij zich verbinden?

Natuurlijk heerst er een verschillende cultuur binnen elk profiel, beroepstakken zoals; Installatie techniek bijvoorbeeld ten opzichte van servicemanager in de autotechniek. Hierin worden verschillende eisen aan toekomstige werknemers gesteld, andere belangen waarop we binnen onze platforms op in spelen.

Krachten kunnen traditioneel gebundeld worden in ieder eigen platform. Nu in 2020 denken wijzelf dat bundeling van deze twee krachtige profielen en gezamenlijk optrekken binnen het technische domein **een juiste stap voorwaarts** is. Met name het promoten van technisch onderwijs aan onze toekomstige leerlingen zou een mooi eerste doel van onze platforms kunnen zijn.

Wat waren de wensen/eisen/overwegingen voor het nieuwe technieklokaal en wat is het resultaat?

Eisen vanuit M&T waren een herinrichting van de praktijkhal en theorieruimte. Dit om diverse redenen zoals klassenmanagement, samenwerking Entree-onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs. Een plek waar leerlingen en studenten samen werken aan toekomst. **Een toekomst in de mobiliteit** met het oog op 2040. Overwegingen zoals zicht op praktisch leren, maar ook inzicht in diverse leerdomeinen zijn hierin gemaakt. Daarbij ter ondersteuning een flinke materiële revisieslag.

Vanuit het profiel PIE hebben we allereerst geïnvesteerd in nieuwe technologie en vernieuwing van onderwijsleermiddelen, om zo weer goed te kunnen aansluiten

“Ons docentschap krijgt steeds meer een coachend karakter”

op de veranderingen in het bedrijfsleven. Ook proberen we met nieuwe materialen en de hiervoor te volgen cursussen de keuze profielen uit te breiden om een aantrekkelijk onderwijsaanbod te kunnen bieden, waarin voor ieder wat te kiezen is. Een voorbeeld hieruit is de aanschaf van een grote robotarm. Niet alleen een **eye catcher**, maar ook zeker een stukje technologie wat niet meer weg te denken is in het huidige bedrijfsleven.



HET PLATFORM MOBILITEIT EN TRANSPORT IS ER VOOR U!
2020