

## **Landelijke netwerkbijeenkomst**

### **De aandacht vasthouden in een snel veranderend beroepenveld**

**De grote vernieuwingen in het vmbo techniekonderwijs mogen dan voorlopig voorbij zijn, de innovatie in het vakgebied gaat op volle kracht verder. Er was dan ook genoeg te bespreken en te zien op de landelijke netwerkbijeenkomst op 9 november bij ROC Aventus in Apeldoorn. Van zelfgebouwd robotkarretje tot zelfontdekkend onderwijsconcept.**

Platform-voorzitter Henri van Breugel trapte af met goed nieuws in het auditorium. Voor wie het nog niet wist: in het regeerakkoord wordt veel geld uitgetrokken voor vmbo techniek. "Daar hebben we hard voor gelobbyd. Het technisch onderwijs staat dus aan het begin van de regeerperiode al geweldig op de kaart. Wat ons betreft moet het geld wel bij de leerling terechtkomen. Het is nu aan ons om te proberen daar invloed op uit te oefenen."

#### **Autovakmannen**

Na enkele korte presentaties over samenwerking tussen vmbo, mbo en bedrijfsleven in de stedendriehoek Apeldoorn-Deventer-Zutphen (met onder andere het zelfontdekkend onderwijsconcept Techfunity, waarover meer elders in deze nieuwsbrief) werden de lichten gedimd voor de film Autovakmannen. Een documentaire van filmmaakster Gwen Jansen die negen maanden lang verschillende autovakmannen en -vrouwen volgde. De film schetst een indringend beeld van gedreven mensen die hun weg proberen te vinden in een vakgebied waar zowel de techniek als de bedrijfsmodellen snel veranderen.

"Heel herkenbaar" vinden enkele docenten die in de pauze rond een tafeltje staan tijdens de lunch. Maar ook: "Zo snel zal het niet gaan met de omslag naar elektrische en zelfrijdende auto's. Voorlopig rijden er nog genoeg oude auto's rond." Maar dat wil niet zeggen dat je niet hoeft bij te blijven, vindt een collega. "Ik vind het leuk om met nieuwe technieken bezig te zijn, en leerlingen vinden het ook interessant. Het kost veel tijd, want je moet wel boven de stof staan."

#### **Naast de nieuwste Tesla**

Hij hoeft het in elk geval niet alleen te doen. Hulp is volop beschikbaar, blijkt wel op de infomarkt tijdens de pauze in de brede hoofdgang door het schoolgebouw van Aventus. Ontwikkelaars van lesmateriaal als Innovam en Electude zijn van de partij met hun nieuwste methodes. Maar er is bijvoorbeeld ook een stand van de Fontys Pedagogisch Technische Hogeschool waar de bezoeker zich kan laten filmen voor een green screen. Op het scherm zien we hem/haar in real-time in een psychedelische fantasie-omgeving. "Maar je kan jezelf ook bijvoorbeeld naast de nieuwste Tesla zetten", legt de Fontys-medewerker uit. "Het is één van de hulpmiddelen die we aanbieden om docenten te helpen om onderwerpen op verschillende manieren te behandelen. Leerlingen hebben een aandachtsspanne van 10, 15 minuten. Daarna moet je weer opnieuw de aandacht pakken."

Wat ook werkt om leerlingen bij de les te houden: ze een zelfrijdend voertuig laten bouwen. Dat ondervond de opleiding Mobiele Werktuigen van ROC Aventus. Veel kan het karretje nog niet, behalve zelfstandig zijn weg vinden in het schoolgebouw. Maar de leerlingen vinden het prachtig, zegt Marinus Regelink, docent landbouw- en tuinbouwmachines. Vandaag leidt hij samen met twee collega's de praktische snuffelworkshop Mobiele Werktuigen, een van de vijf workshops waaruit deelnemers in twee rondes konden kiezen.

#### **Bermmaaier uitlezen**

Het robotwagentje staat in de praktijkruimte tussen de heftruckmotoren van de specialisatie Intern Transport. Verderop kijkt een groepje vmbo-docenten toe hoe een heftruck wordt gediagnosticeerd met behulp van een laptop. Regelink laat ondertussen zijn vmbo-collega's zien hoe je een bermmaaier uitleest, onderdeel van de nog jonge specialisatie Tuin- en Parkmachine. Een deur

verder staan glimmende, soms gloednieuwe, trekkers en andere landbouwmachines. Hier is goed te zien dat Aventus in Nederland de grootste opleider is van technici in de landbouwmechanisatie. “Die machines worden veelal beschikbaar gesteld door de importeur voordat ze aan de klant worden geleverd”, legt Regelink uit. “Momenteel hebben we onder meer een automatische balenwikkelaar staan. Een enorm complex apparaat. Onze leerlingen mogen de hydrauliek en elektronica doormeten.”

Indrukwekkend. Maar je hoeft heus niet altijd het nieuwste van het nieuwste te hebben, vinden Klaas Both (De Goudse Waarden, Gouda) en Arjan Schuurman (Nuborgh College, Elburg). Tussen de workshops door staan ze aan een tafeltje met elkaar te praten. Ze kenden elkaar nog niet, maar ontdekten vandaag dat ze dezelfde passie delen. Arjan: “Leerlingen enthousiast maken, daar doe je het voor. Soms vinden die juist het oude materiaal het mooist. Creativiteit is toch het belangrijkste voor een docent om het vak over te kunnen brengen.” Vandaag hebben ze in elk geval weer veel inspiratie opgedaan. En een geestverwant ontmoet. Het geeft wel aan dat de landelijke netwerkbijeenkomst onmisbaar blijft. Of er nu een grootscheepse onderwijsvernieuwing gaande is of niet.