

Competenties prestatie–indicatoren

2.1 Neemt met begeleider de werkzaamheden in de opdracht door.

E : Samenwerken en overleggen.

Startende leerling	Vorderende leerling	Vaardige leerling	Uitstekende leerling
Als de opdracht niet duidelijk is overleg ik niet met de begeleider	Bij elke opdracht overleg ik met de begeleider	Ik overleg bij onduidelijkheden met mijn begeleider zodat de opdracht duidelijk is	Bij onduidelijkheden weet ik de weg te vinden om mijzelf en anderen op weg te helpen

K : Vakdeskundigheid toepassen.

Startende leerling	Vorderende leerling	Vaardige leerling	Uitstekende leerling
Ik voer de opdracht uit maar ben niet voorbereid om de opgedragen werkzaamheden uit te voeren	Ik lees de opdracht en kan met behulp van begeleider de opdracht uitvoeren	Ik lees de opdracht en kan de opgedragen werkzaamheden uitvoeren	Ik lees en begrijpt de opdracht en kan alle gegevens verzamelen om de opgedragen werkzaamheden goed uit te voeren

2.2 Zorgt ervoor dat zijn werkplek is voorbereid op het uitvoeren van de werkzaamheden.

L : Materialen en middelen inzetten.

Startende leerling	Vorderende leerling	Vaardige leerling	Uitstekende leerling
Ik weet niet waar de materialen en informatie te vinden is om de opdracht uit te voeren	Ik weet waar de materialen en informatie te vinden is maar weet ze nog niet juist in te zetten	Ik kan alle informatie en materialen vinden om de opdracht uit te voeren	Ik kies de juiste informatie en materialen zodat de opdracht veilig, volledig en zonder onderbreking uitgevoerd kan worden

2.3 Uitvoering van de werkzaamheden in de praktijk.

E : Samenwerken en overleggen.

Startende leerling	Vorderende leerling	Vaardige leerling	Uitstekende leerling
Ik kan samenwerken en overleggen als anderen dat aan mij vragen	Ik wil samenwerken en overleggen maar zelf bepalen met wie	Ik luister en overleg met anderen en kom met ideeën	Ik durf anderen aan te spreken op meedoen, en bouw een goede werkrelatie op

K : Vakdeskundigheid toepassen.

Startende leerling	Vorderende leerling	Vaardige leerling	Uitstekende leerling
Ik voer de opdracht uit maar ben niet voorbereid om de opgedragen werkzaamheden uit te voeren	Ik lees de opdracht en kan met behulp van begeleider de opdracht uitvoeren	Ik lees de opdracht en kan de opgedragen werkzaamheden uitvoeren	Ik lees en begrijpt de opdracht en kan alle gegevens verzamelen om de opgedragen werkzaamheden goed uit te voeren

T : Instructie en procedures opvolgen.

Startende leerling	Vorderende leerling	Vaardige leerling	Uitstekende leerling
Ik kan onder begeleiding een (bedrijf)procedures doorlopen	Ik kan onder begeleiding van andere leerlingen een (bedrijf)procedures doorlopen	Ik kan samen met andere leerlingen een (bedrijf)procedures doorlopen	ik kan zelfstandig een (bedrijf)procedures doorlopen

2.4 Rondt opdracht af en ruimt werkplek op.

J : Formulieren en rapporteren.

Startende leerling	Vorderende leerling	Vaardige leerling	Uitstekende leerling
Ik kan informatie vinden met behulp van anderen	Ik weet waar ik zelf informatie kan vinden	Ik kan hoofd- en bijzaken onderscheiden	Ik kan goed tekst in eigen woorden opschrijven en een indeling maken

L : Materialen en middelen inzetten.

Startende leerling	Vorderende leerling	Vaardige leerling	Uitstekende leerling
Ik weet niet waar de materialen en informatie te vinden is om de opdracht uit te voeren	Ik weet waar de materialen en informatie te vinden is maar weet ze nog niet juist in te zetten	Ik kan alle informatie en materialen vinden om de opdracht uit te voeren	Ik kies de juiste informatie en materialen zodat de opdracht veilig, volledig, zonder onderbreking uitgevoerd kan worden

2.5 bespreekt het proces en het (eind) resultaat van de opdracht met begeleider.

J : Formulieren en rapporteren.

Startende leerling	Vorderende leerling	Vaardige leerling	Uitstekende leerling
Ik hou mijn begeleider niet op de hoogte van de werkzaamheden aan	Als mijn begeleider mij vraagt wil ik hem op de hoogte brengen van de werkzaamheden	Ik breng verslag uit aan mijn begeleider over de voortgang van de werkzaamheden .	Ik kan goed tekst in eigen woorden opschrijven en een indeling maken

P : Leren.

Startende leerling	Vorderende leerling	Vaardige leerling	Uitstekende leerling
Ik maak fouten bij het uitvoeren van de opdracht en feedback doet mij niets	Ik maak fouten maar door fouten te maken probeer ik steeds beter te werken	Ik maak weinig fouten maar van de feedback leer ik steeds beter te functioneren	Ik maak geen fouten en kan andere door mijn feedback beter laten functioneren

1.1 Werkt samen met collega's (sociaal).

D : Aandacht en begrip tonen.

Startende leerling	Vorderende leerling	Vaardige leerling	Uitstekende leerling
Ik luister alleen als anderen dat aan mij vragen en houdt met niemand rekening	Ik luister naar anderen, maar houd geen rekening met anderen	Ik luister naar andere en toont mijn welwillendheid	Ik luister aandachtig naar iedereen en houd rekening met andere groepsleden

E : Samenwerken en overleggen.

Startende leerling	Vorderende leerling	Vaardige leerling	Uitstekende leerling
Ik kan samenwerken en overleggen als anderen dat aan mij vragen	Ik wil samenwerken en overleggen maar zelf bepalen met wie	Ik luister en overleg met anderen en kom met ideeën	Ik durf anderen aan te spreken op meedoen, en bouw een goede werkrelatie op

1.2 werkt met wisselende taakstelling (flexibel).

U : Omgaan met verandering en aanpassen.

Startende leerling	Vorderende leerling	Vaardige leerling	Uitstekende leerling
Ik ben niet flexibel en kom niet tot een gewenste prestatie	Ik ben flexibel, maar het gewenste resultaat van laat nog te wensen over	Ik ga flexibel met wisselende taken om en haal de gewenste prestatie	Ik ga flexibel met wisselende taken om en levert snel en effectief de gewenste prestatie

V : Met druk en tegenslag omgaan.

Startende leerling	Vorderende leerling	Vaardige leerling	Uitstekende leerling
ik voel aan dat er een probleem is en kan uitleg en inbreng van anderen volgen.	ik kan het probleem benoemen en breng zelf ideeën in	ik kan samen met anderen een oplossing bedenken	Ik kan een oplossing aan anderen uitleggen

1.3 Ontwikkelt eigen beroepscompetenties (leergierig).

Startende leerling	Vorderende leerling	Vaardige leerling	Uitstekende leerling
Ik maak fouten bij het uitvoeren van de opdracht en feedback doet mij niets	Ik maak fouten maar door fouten te maken probeer ik steeds beter te werken	Ik maak weinig fouten maar van de feedback leer ik steeds beter te functioneren	Ik maak geen fouten en kan andere door mijn feedback beter laten functioneren